

Bienvenue

aux enseignants.



30
min

PRISE EN MAIN DE L'OUTIL MATHIA



DIFFÉRENCIATION DES APPRENTISSAGES MATHÉMATIQUES



AU PROGRAMME DE CE WEBINAIRE

1 Notre ambition pour Mathia

2 Mathia pour les élèves

3 Mathia pour les professeurs

4 Mathia en salle de classe

5 Place à vos questions

6 Ressources associées



NOTRE AMBITION POUR MATHIA



UNE MISSION CLAIRE

Mathia doit aider les professeurs des écoles à faire **aimer les mathématiques** à tous les enfants.

Permettre aux enseignants de cycle 2 de **différencier les enseignements** des mathématiques **grâce à l'IA**.

Grâce à un **assistant pédagogique** accessible via un navigateur internet depuis un **ordinateur ou une tablette**

PARTENARIAT
d'INNOVATION
INTELLIGENCE
ARTIFICIELLE
#P2IA



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

« Apprendre à **compter** est aussi **important** qu'apprendre à **marcher**. »



UN OUTIL ACCESSIBLE & INCLUSIF

Mode direct ou mode « Holo »



3 modes de réponses



Supra vocal



Clavier virtuel



Ardoise magique

« Rompre avec l'indifférence aux différences »



LE COMPAGNON NUMÉRIQUE

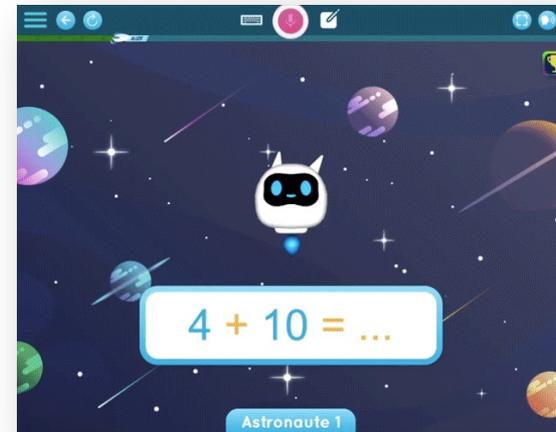
DES ENSEIGNANTS

&

DES ÉLÈVES



Un tableau de bord complet pour assurer le suivi et la progression de chaque élève.



Une interface ludique et des exercices adaptés au niveau de chaque élève.



MATHIA POUR LES ÉLÈVES



LES COMPÉTENCES CLÉS

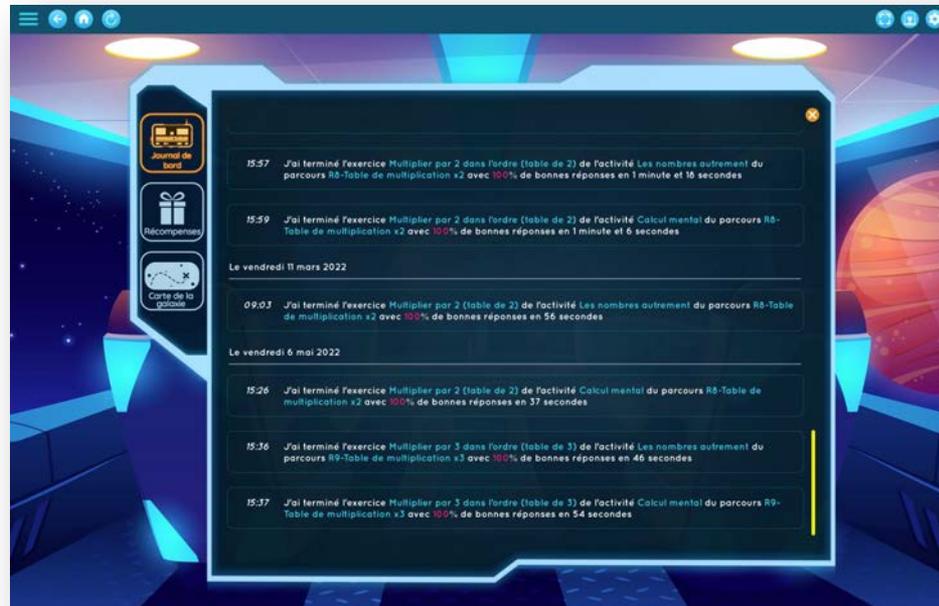
55 COMPÉTENCES CLÉS DU CYCLE 2



Conforme au programme officiel 2020-2021 du MENJS



UN PARCOURS PERSONNALISÉ POUR CHAQUE ÉLÈVE



2 MODES DE JEU

Mode « aventure »



Mode « entraînement »

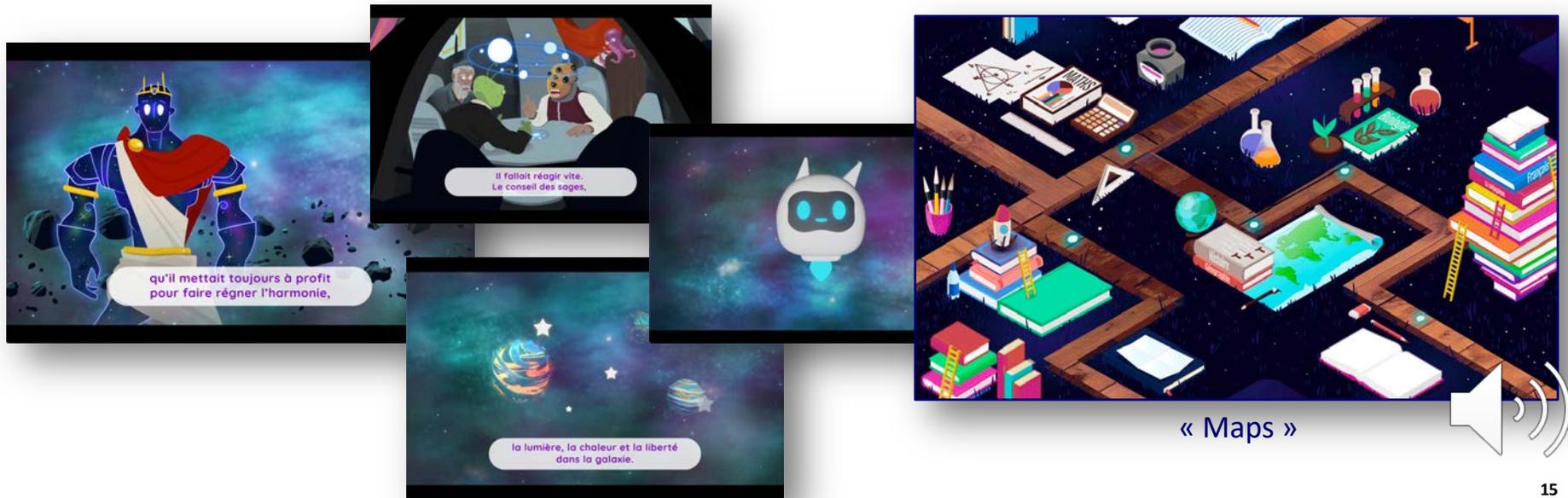


DE NOMBREUSES ACTIVITÉS

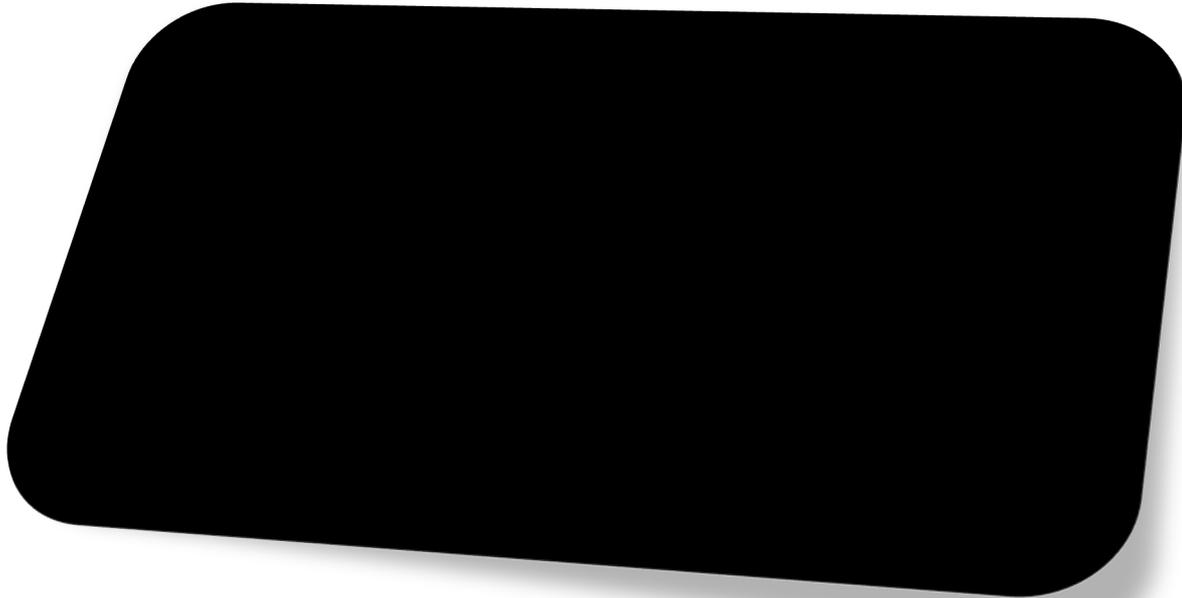
DES MILLIERS D'EXERCICES



UNE AVENTURE IMMERSIVE MOTIVANTE ET UNE HISTOIRE ENGAGEANTE

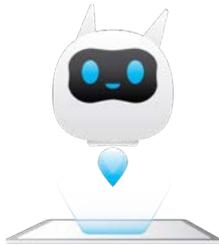


UNE AVENTURE IMMERSIVE MOTIVANTE ET UNE HISTOIRE ENGAGEANTE



UN COMPAGNON ATTACHANT

DES RÉCOMPENSES ET UN RENFORCEMENT ACTIF



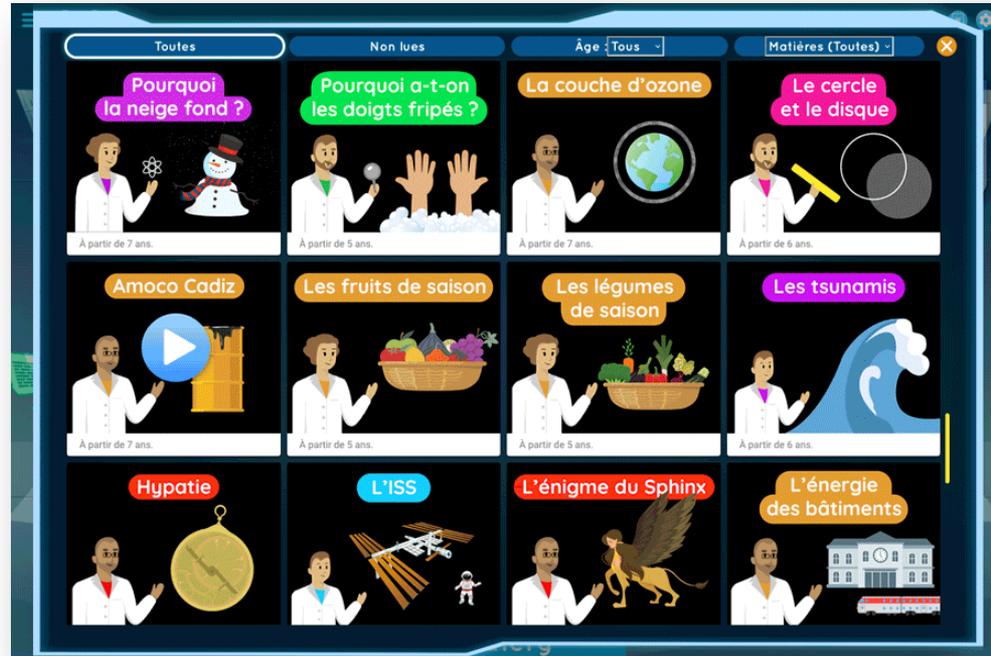
The screenshot displays a game interface with a grid of proto-cards. The grid is organized into three columns: 'Proto-carte aventure', 'Proto-carte compétences', and 'Proto-carte expérience'. Each card features an illustration, a title, and a star rating. Some cards are locked with a padlock icon. To the right, a detailed view of a 'Planète-usine Lyroina' card is shown, featuring a wind turbine and houses. The card text reads: 'Cette planète alimenterait en énergie tout son système solaire ! Attention toutefois car l'air n'est pas respirable sans un bon proto-inhalateur.' The card has a star rating of 7 and a star icon.



DES VIDÉOS, POUR ALLER PLUS LOIN

De 5 à 10 ans

Mathématiques
SVT
Astronomie
Physique
Histoire
Environnement



MATHIA POUR LES PROFESSEURS



UN TABLEAU DE BORD SYNTHÉTIQUE

mathia application Mathia tutomathia

Bienvenue sur votre espace Mathia !

Recommandations

TYPE DE RECOMMANDATIONS | PARCOURS | ÉLÈVE

Assigner les parcours 0

<input type="checkbox"/>	Pseudo	Parcours recommandé	Niveau	Type
<input type="checkbox"/>	Jean-Luc	D7-Nommer un nombre 1	Passage écrit/oral jusqu'à 9	Bilan
<input type="checkbox"/>	Chloé_28	R1-Tables d'additions	Confusion chiffre/nombre	Remédiation
<input type="checkbox"/>	Tomy	D7-Nommer un nombre 1	Passage écrit/oral jusqu'à 9	Bilan
<input type="checkbox"/>	Eleve1_10	D2-Numération 2	Passage de la centaine	Bilan
<input type="checkbox"/>	Eleve2_3	D2-Numération 2	Passage de la centaine	Bilan

Voir plus

Élèves sans assignations 16 Élèves

generic_username	Classe
Valéry	

Assignations terminées ! 5 Parcours

Titre	Date d'assignation	Élève
D1-Numération 1	05/05/2022, 17:30:14	Eddy

contact Mentions légales CGU Politique de confidentialité





Mon espace



Gestion de classe >



Parcours >



Recommandations



Suivi



Progression

Bienvenue sur votre espace Mathia !

Recommandations

TYPE DE RECOMMANDATIONS ▾

PARCOURS ▾

ÉLÈVE ▾

Assigner les parcours : 0

<input type="checkbox"/>	Pseudo	Parcours recommandé	Niveau	Type	
<input type="checkbox"/>	Jean-Luc	D7-Nommer un nombre 1	Passage écrit/oral jusqu'à 9	Bilan	⋮
<input type="checkbox"/>	Chloé_28	R1-Tables d'additions	Confusion chiffre/nombre	Remédiation	⋮
<input type="checkbox"/>	Tomy	D7-Nommer un nombre 1	Passage écrit/oral jusqu'à 9	Bilan	⋮
<input type="checkbox"/>	Eleve1_10	D2-Numération 2	Passage de la centaine	Bilan	⋮
<input type="checkbox"/>	Eleve2_3	D2-Numération 2	Passage de la centaine	Bilan	⋮

[Voir plus](#)

contact

Élèves sans assignments

16 Élèves

Assignations terminées !

5 Parcours

LA GESTION DE CLASSE ET DES ÉLÈVES

The screenshot displays the mathia application interface. On the left is a dark blue sidebar with navigation options: Mon espace, Gestion de classe, Clases, Groupes, Élèves, Parcours, Recommandations, Suivi, and Progression. At the bottom of the sidebar are icons for contact, Mentions légales, CGV, and Politique de confidentialité. The main content area has a top navigation bar with the mathia logo, a hamburger menu, and user information for 'application MathIA' and 'Tutomathia'. Below this, there's a filter section for 'ÉLÉMENTS VISIBLES' set to 'Non archivé' and an 'Archiver' button. The main area contains two tables. The first table lists classes with columns for 'Couteur', 'Classe', 'Nombre d'élèves', 'Niveau', and 'Code Classe'. It shows one class: 'Classe test' with 2 students at the CP level, code 70405. The second table lists students with columns for 'Nom', 'Identifiant', 'Classes', 'Groupes', 'Accord parental', 'Mon espace', and 'ID élève'. It shows two students: 'Chloé' (Chloé_28) and 'Tommy' (Tommy), both in 'Classe test' with parental consent. Below the student table is an 'Ajouter un élève' button. At the bottom, there's a third table for classes with columns for 'Classe', 'Nombre d'élèves', 'Niveau', and 'Code Classe', showing 'Classe TNE' with 1 student at the CE2 level, code 70472. Below this table is an 'Ajouter une classe' button.

Couteur	Classe	Nombre d'élèves	Niveau	Code Classe
<input type="checkbox"/>	Classe test	2	CP	70405

Nom	Identifiant	Classes	Groupes	Accord parental	Mon espace	ID élève
<input type="checkbox"/>	Chloé	Chloé_28	Classe test	<input checked="" type="checkbox"/>		18558
<input type="checkbox"/>	Tommy	Tommy	Classe test	<input checked="" type="checkbox"/>		18749

Classe	Nombre d'élèves	Niveau	Code Classe	
<input type="checkbox"/>	Classe TNE	1	CE2	70472



Mon espace

Gestion de classe ▾

Classes

Groupes

Élèves

Parcours ▸

Recommandations

Suivi

Progression

contact

ÉLÉMENTS VISIBLES :

Non archivé ▾

Pour la sélection : Archiver

<input type="checkbox"/>	Couleur	Classe	Nombre d'élèves	Niveau	Code Classe	
<input type="checkbox"/>		Classe test	2	CP	70405	

<input type="checkbox"/>	Nom	Identifiant	Classes	Groupes	Accord parental	Mon espace	ID élève	
<input type="checkbox"/>	Chloé	Chloé_28	Classe test		<input checked="" type="checkbox"/>		18558	
<input type="checkbox"/>	Tomy	Tomy	Classe test		<input checked="" type="checkbox"/>		18749	

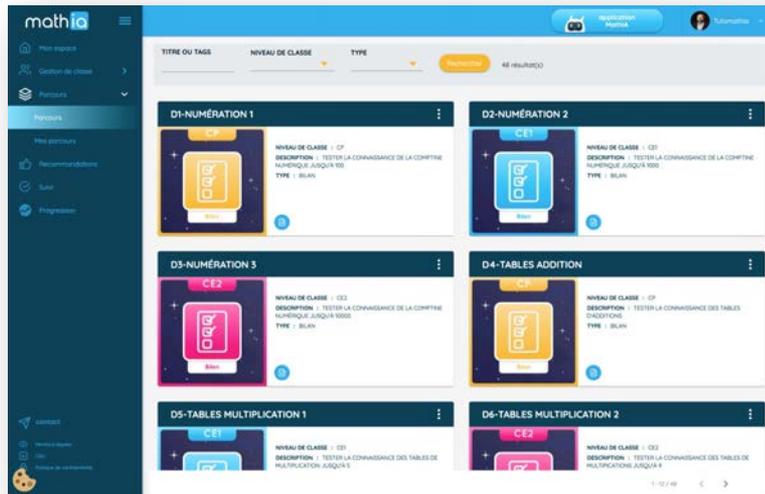
Ajouter un élève



<input type="checkbox"/>		Classe TNE	1	CE2	70472	
--------------------------	--	-------------------	---	-----	-------	--

LA GESTION DES PARCOURS

2 TYPES DE PARCOURS ADAPTATIFS



LES PARCOURS « BILAN »

Permettent d'effectuer un diagnostic de l'élève en adaptant le nombre de questions et les exercices à l'intérieur du parcours afin d'identifier au mieux les erreurs-type faites par l'élève.

LES PARCOURS « REMÉDIATION »

Permettent de travailler les erreurs-type faites par l'élève en variant les types d'exercices.



LES RECOMMANDATIONS

UNE REMÉDIATION ADAPTÉE

Recommandations

TYPE DE RECOMMANDATIONS PARCOURS ÉLÈVE Chloé_28 Assigner les parcours

Pseudo	Parcours recommandé	Niveau	Type
Chloé_28	R33-Les nombres de 1 à 99	Ecriture chiffrée d'un nombre jusqu'à 9	Remédiation

Pseudo	Parcours recommandé	Niveau	Type
Chloé_28	R33-Les nombres de 1 à 99	Ecriture chiffrée d'un nombre jusqu'à 9	Remédiation



LE SUIVI ET LA PROGRESSION DES ÉLÈVES

LES RÉSULTATS ET LES PROGRÈS

Nom	Type	Nom de l'exercice	Nombre de bonnes réponses	Pourcentage de bonnes réponses	Durée	Date
Chloé_28	bilan	F2003 - Compter de 1000 à 9999 sans passer un millier (ordre croissant)	6	67	1min 57s	25/04/2022

Nom	Type	Nom de l'exercice	Nombre de bonnes réponses	Pourcentage de bonnes réponses	Durée	Date
Chloé_28	bilan	F2003 - Compter de 1000 à 9999 sans passer un millier (ordre croissant)	6	67	1min 57s	25/04/2022
Chloé_28	bilan	F2001 - Compter en passant 1000 (ordre croissant)	5	100	0min 43s	25/04/2022

Chloé_28	Bilan	N071 - Multiplier par 5 dans l'ordre (table de 5)	11	92	2min 16s	22/04/2022
Chloé_28	Bilan	N070 - Multiplier par 2 dans l'ordre (table de 2)	4	80	1min 3s	22/04/2022

MATHIA EN SALLE DE CLASSE



**« LES ENFANTS VONT S'IMPLIQUER
BEAUCOUP PLUS DANS LES ACTIVITÉS »**



Pascal PAPIN
Professeur des écoles en CE2
École Génibrat de Fontenilles (7)





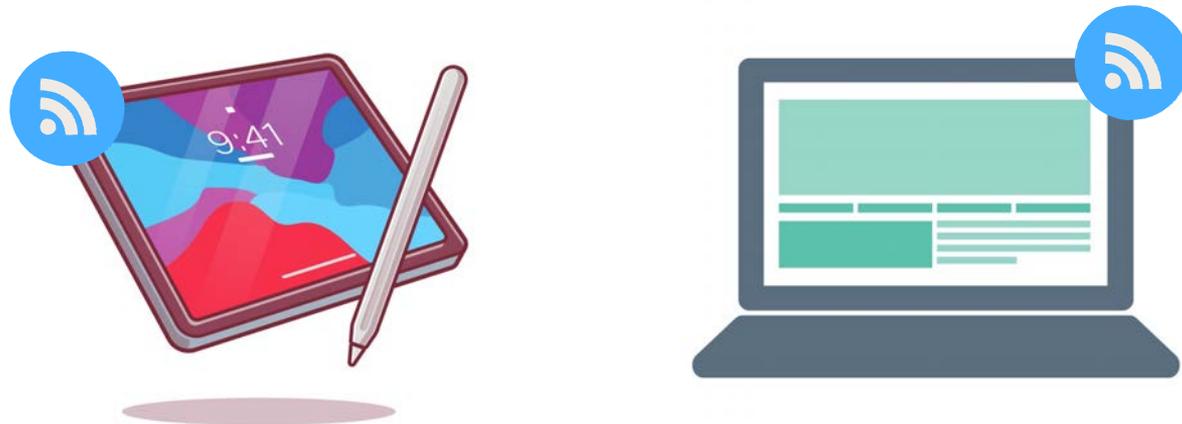
Usage en classe de l'application MathIA

**Vidéo mise à disposition gracieusement par l'Académie de Toulouse
dans le cadre de la co-conception de la ressource Mathia avec la DANE de l'Académie de Nancy-Metz.**



MATÉRIEL NÉCESSAIRE

TABLETTE OU ORDINATEUR

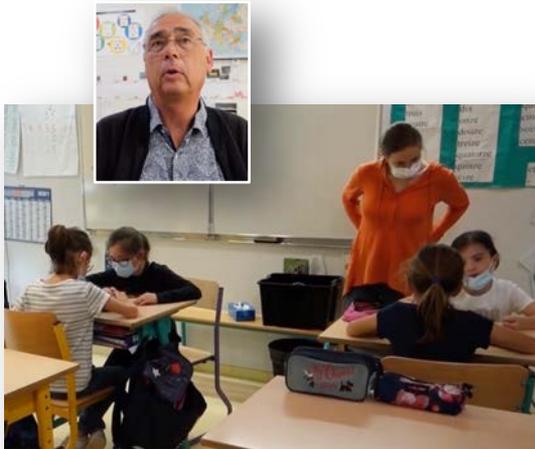


NAVIGATEUR
FIREFOX / CHROME / SAFARI



CAS D'USAGES

ACTIVITÉ EN CLASSE



Pascal, professeur des écoles

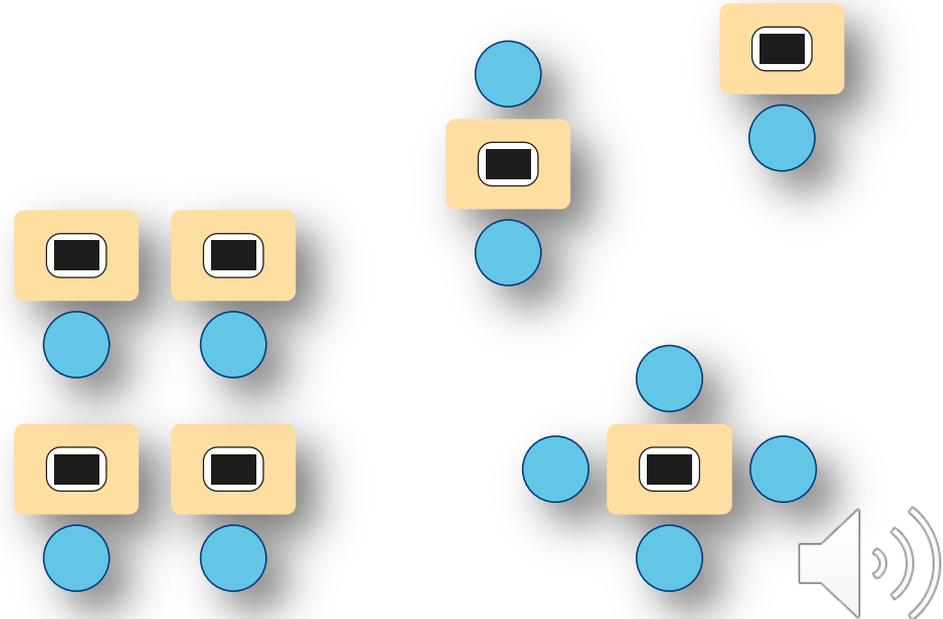
- Il a 23 élèves mais n'a pas le don d'ubiquité
- Il est équipée (Wifi, tablettes, ordinateurs) mais ne sait pas comment utiliser ses équipements de façon optimale
- Il souhaiterait pouvoir suivre les progrès et l'évolution de chaque élève individuellement
- Il souhaiterait proposer des activités captivantes pour les motiver à apprendre les mathématiques



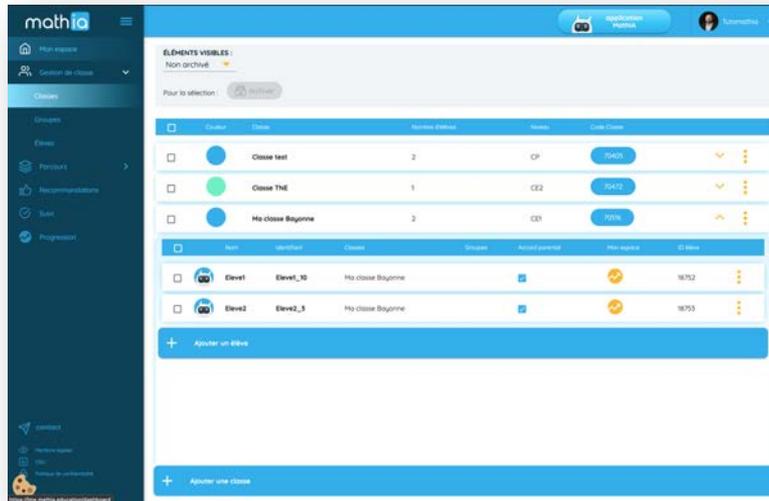
INDIVIDUEL - EN ÎLOTS - EN ACCÈS LIBRE



15 À 20 MIN / JOUR



DÉBUTER ET UTILISER MATHIA



The screenshot displays the Mathia web interface. On the left is a dark sidebar with navigation icons for 'Mon espace', 'Gestion de classe', 'Classes', 'Groupes', 'Elèves', 'Parcours', 'Recommandations', 'Suivi', and 'Progression'. The main content area is titled 'ÉLÉMENTS VISIBLES' and shows a search filter 'Non archivé'. Below this are two tables. The first table lists classes with columns for 'Classe', 'Date', 'Nombre d'élèves', 'Niveau', and 'Code classe'. The second table lists students with columns for 'Nom', 'Identifiant', 'Classe', 'Groupes', 'Accès parental', 'Niv. langue', and 'Et. élève'. At the bottom of the interface are two buttons: '+ Ajouter un élève' and '+ Ajouter une classe'.

Classe	Date	Nombre d'élèves	Niveau	Code classe
<input type="checkbox"/>	Classe test	2	CP	75405
<input type="checkbox"/>	Classe THE	1	CE2	75412
<input type="checkbox"/>	Ma classe Bayonne	2	CE1	75506

Nom	Identifiant	Classe	Groupes	Accès parental	Niv. langue	Et. élève
<input type="checkbox"/>	Elève1	Elève1_10	Ma classe Bayonne	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	18752
<input type="checkbox"/>	Elève2	Elève2_3	Ma classe Bayonne	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	18753

1 - Ajouter une classe

2 - Ajouter des élèves

3 - Assigner un premier parcours bilan



PRÉPARER LE MATÉRIEL

TABLETTES ET/OU ORDINATEUR



**Connexion à Mathia sur
chaque périphérique**

**Tips : Enregistrez le lien
Mathia dans vos favoris**

Connexion à la classe



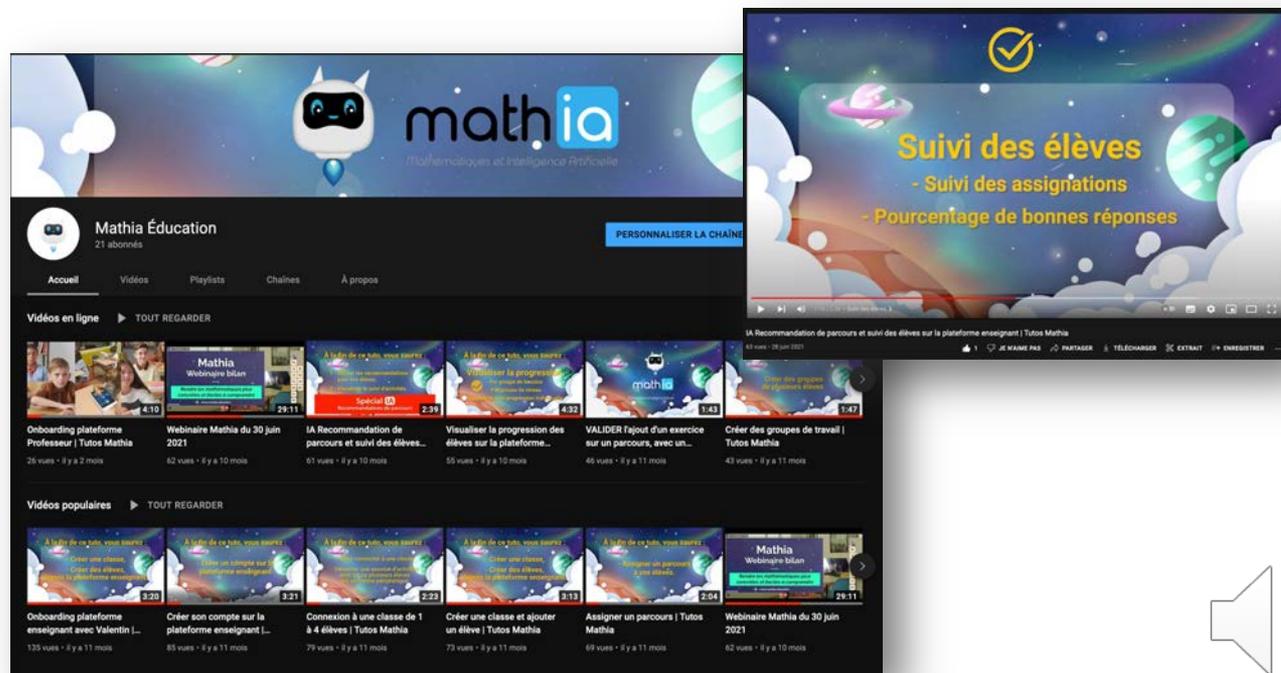
PLACE À VOS QUESTIONS



RESSOURCES ASSOCIÉES



DES TUTORIELS EN VIDÉO



The image displays the Mathia Education YouTube channel interface. The channel name is "Mathia Éducation" with 21 abonnés. The video player shows a video titled "Suivi des élèves" with a checkmark icon, listing features: "Suivi des assignations" and "Pourcentage de bonnes réponses". The video player also shows a title card for "IA Recommandation de parcours et suivi des élèves sur la plateforme | Tutos Mathia".

Mathia Éducation
21 abonnés

PERSONNALISER LA CHAÎNE

Accueil Vidéos Playlists Chaînes À propos

Vidéos en ligne TOUT REGARDER

Thumbnail	Video Title	Views	Duration
	Onboarding plateforme Professeur Tutos Mathia	26 vues	8 y a 2 mois
	Webinaire Mathia du 30 juin 2021	42 vues	8 y a 10 mois
	IA Recommandation de parcours et suivi des élèves...	61 vues	8 y a 10 mois
	Visualiser la progression des élèves sur la plateforme...	55 vues	8 y a 10 mois
	VALIDER l'ajout d'un exercice sur un parcours, avec un...	46 vues	8 y a 11 mois
	Créer des groupes de travail Tutos Mathia	43 vues	8 y a 11 mois

Vidéos populaires TOUT REGARDER

Thumbnail	Video Title	Views	Duration
	À la fin de ce tuto, vous saurez... Créer une classe. Créer des élèves. Créer la plateforme de travail.	3.20	3:20
	À la fin de ce tuto, vous saurez... Créer un compte sur la plateforme enseignant...	3:21	3:21
	À la fin de ce tuto, vous saurez... Connexion à une classe de 1 à 4 élèves Tutos Mathia	2:23	2:23
	À la fin de ce tuto, vous saurez... Créer une classe et ajouter un élève Tutos Mathia	3:13	3:13
	À la fin de ce tuto, vous saurez... Assigner un parcours Tutos Mathia	2:04	2:04
	Mathia Webinaire bilan	29-11	29-11



FICHES PÉDAGOGIQUES



Se connecter

- Ajouter sa classe en bas à droite à l'aide du bouton 
- Un **code à 5 chiffres** apparaît dans « Classes », puis ajouter des « Élèves ».

Rendez-vous sur l'**application** pour se connecter à sa classe



- 1 Cliquer sur **Se connecter à une classe**
- 2 Rentrer le **code à 5 chiffres** obtenu et **valider : c'est fait !**

4



mathia
Techniques et intelligence artificielle

Fiche d'accompagnement pédagogique Mathia
Jeu du furet

PRÉAMBULE

Mathia est un outil d'aide à l'enseignant et le compagnon holographique de l'élève de cycle 2 dans l'apprentissage des mathématiques.

L'application Mathia fait usage de l'intelligence artificielle pour :

- proposer un mode de dialogue vocal à l'élève,
- le faire découvrir, l'entraîner ou l'aider,
- l'aider à se représenter des objets géométriques ou à dénombrer en 3D via une pyramide holographique

La plateforme Mathia permet à l'enseignant d'avoir une **vue d'ensemble de la progression** de ses élèves.

Ce document a vocation à proposer des pistes de séquences pédagogiques avec Mathia en rapport avec les programmes scolaires. Ces pistes pourront être prises en main et adaptées en fonction des besoins de l'enseignant et de son expertise pédagogique.

LIENS AVEC LE SOCLE COMMUN ET LES PROGRAMMES SCOLAIRES

C'est par la pratique régulière que les élèves vont progressivement développer des compétences de calcul réfléchi en mobilisant les connaissances qu'ils construisent sur les nombres. De nombreux jeux sur les nombres vont contribuer à varier les approches tels les jeux du furet [-].

Extraits du programme du cycle 2¹, partie Nombres et calcul

La connaissance des nombres entiers et du calcul est un objectif majeur du cycle 2.

Compétences

- Repérer un rang ou une position dans une file ou sur une piste
- Utiliser diverses représentations des nombres (écritures en chiffres et en lettres, noms à l'oral, graduations sur une demi-droite, constellations sur des dés, doigts de la main, etc.)
- Passer d'une représentation à une autre, en particulier associer les noms des nombres à leurs écritures chiffrées.
- Itérer une suite de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100.



LIENS DIRECTS

Inscription Mathia



<https://mathia.education/inscription/>

Documentation / Tutos



<https://mathia.education/informations-pratiques>

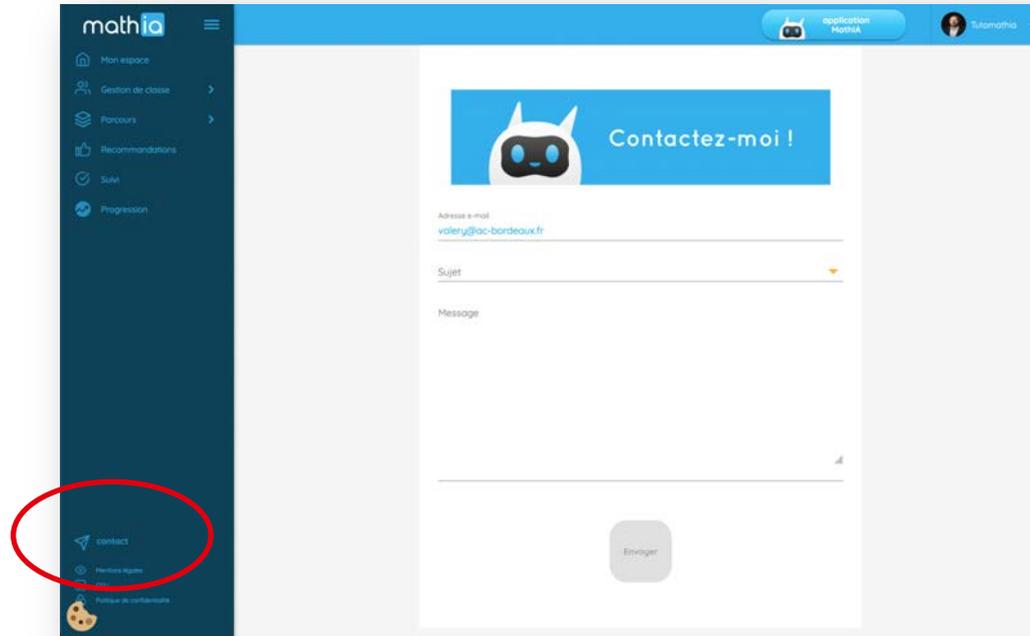
Plateforme Mathia



<https://mathia.education/>



CONTACT ET RETOURS D'EXPÉRIENCE



The screenshot displays the mathia user interface. On the left, a dark blue sidebar contains a menu with the following items: 'Mon espace', 'Gestion de classe', 'Parcours', 'Recommandations', 'Suivi', 'Progression', 'contact' (circled in red), 'Mesures Spéciales', and 'Politique de confidentialité'. The main content area features a contact form with a blue header containing a robot icon and the text 'Contactez-moi !'. Below the header, there are three input fields: 'Adresse e-mail' (pre-filled with 'valery@ac-bordeaux.fr'), 'Sujet', and 'Message'. At the bottom right of the form is a grey 'Envoyer' button.



MERCI

POUR VOTRE ATTENTION

À très vite sur

<https://mathia.education/>

