

# MATHÉMATIQUES EN CYCLE 2 CP - CE1 - CE2

GAR

GRATUIT ET ACCESSIBLE POUR TOUS  
LES ÉLÈVES DU CYCLE 2 EN FRANCE

## ADAPTIV'MATH C'EST QUOI ?

Une application développée dans le cadre du P2IA et dédiée à l'apprentissage des mathématiques pour les élèves de cycle 2. **Adaptiv'Math** est une ressource d'apprentissage adaptatif, au service de la différenciation pédagogique, fondée sur 3 piliers :



### Les sciences cognitives

pour aider l'élève à maîtriser les concepts de nombre et d'opérations en utilisant et en dépassant ses connaissances intuitives



### L'intelligence artificielle

conçue avec des laboratoires de l'INRIA et de Sorbonne Université, pour personnaliser l'apprentissage de l'élève et fournir des données à l'enseignant pour renforcer la mise en place d'une pédagogie différenciée



### L'interface & l'UX

pour stimuler l'apprentissage de la discipline et la motivation intrinsèque de l'élève

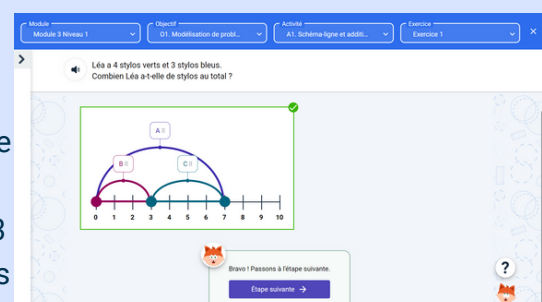
**Adaptiv'Math** propose un parcours personnalisé à chaque élève, en puisant dans une banque de plus de 8000 exercices autocorrectifs, répartis dans 7 modules.

**Nombres et calcul (module 1)** sous la direction d'**André Knops**, chercheur en psychologie du développement et neurosciences cognitives (CNRS, Université Paris Cité)

Les recherches en sciences cognitives montrent que la capacité à estimer des quantités, innée chez le nouveau-né, est une compétence pivot dans l'acquisition des mathématiques à l'école. Le module 1 permet de renforcer dès le début du cycle 2 ce « sens du nombre », en travaillant à la fois sur les principes de cardinalité, de successeur, de décomposition et de position (association espace/nombre et ligne numérique).

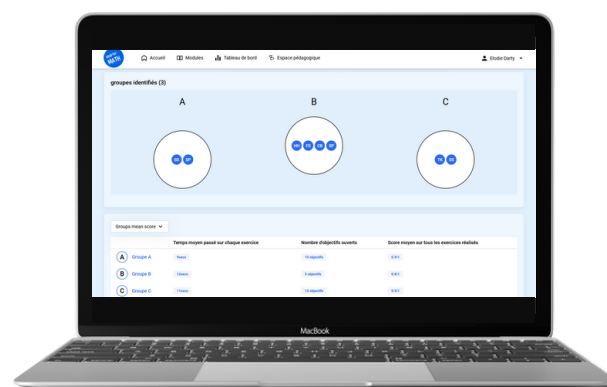
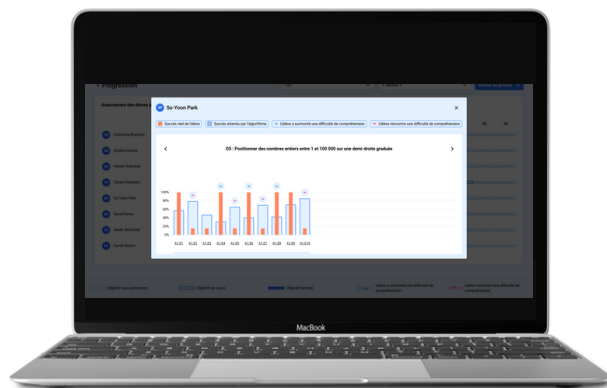
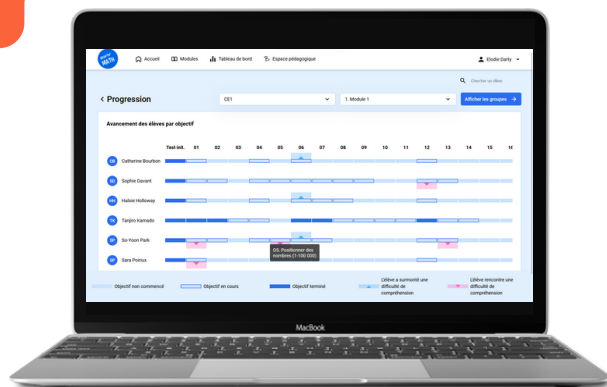
**Résolution de problèmes arithmétiques (modules 3.1, 3.2, 3.3) & Résolution de problèmes : grandeurs et mesures (modules 4.1, 4.2, 4.3)** sous la direction d'**Emmanuel Sander**, chercheur en sciences cognitives (Université de Genève)

Face à une notion scolaire, la recherche montre que les élèves disposent d'abord de conceptions intuitives, issues de leur vie quotidienne, qu'il leur faut dépasser pour parvenir à une réelle compréhension des concepts mathématiques. Les modules 3 et 4 abordent la résolution de problèmes à partir de scénarios spécialement conçus pour permettre aux élèves de dépasser progressivement leurs connaissances intuitives et mieux comprendre le sens des 4 opérations.



# Un compagnon numérique au service de la différenciation pédagogique

- Des **parcours d'exercices adaptés en permanence à chaque élève**, ce qui lui permet de progresser à son rythme, grâce à des algorithmes de personnalisation de parcours
- Une interface graphique d'apprentissage UX étudiée pour **stimuler l'apprentissage de la discipline, éveiller la motivation intrinsèque de l'élève et éviter une surcharge cognitive**
- Des **tableaux de bord qui renvoient aux enseignants des informations utiles sur l'ensemble de la classe, des groupes d'élèves à besoins similaires et sur chaque élève individuellement**
- Des **exercices auto-corrigés** avec des **corrections explicites** qui permettent à **l'élève de comprendre son erreur** et de mettre en place les **bonnes stratégies de résolution des exercices**
- Un **gain de temps** grâce à des parcours individualisés et des informations synthétiques et faciles à intégrer à la stratégie de différenciation de chaque enseignant



## Démarrer avec Adaptiv'Math :

### 1. Demandez votre accès :

Via le site : [www.adaptivmath.fr](http://www.adaptivmath.fr)

Pour une utilisation via votre ENT, écrivez nous à l'adresse suivante avec votre RNE :

[contact@adaptivmath.fr](mailto:contact@adaptivmath.fr)

### 2. Vous faire accompagner :

Inscrivez-vous aux webinaires en scannant le QR code suivant



## NOUS CONTACTER

Rendez-vous sur notre site pour en apprendre davantage : [www.adaptivmath.fr](http://www.adaptivmath.fr)



@AdaptivM



@EvidenceB



[contact@adaptivmath.fr](mailto:contact@adaptivmath.fr)