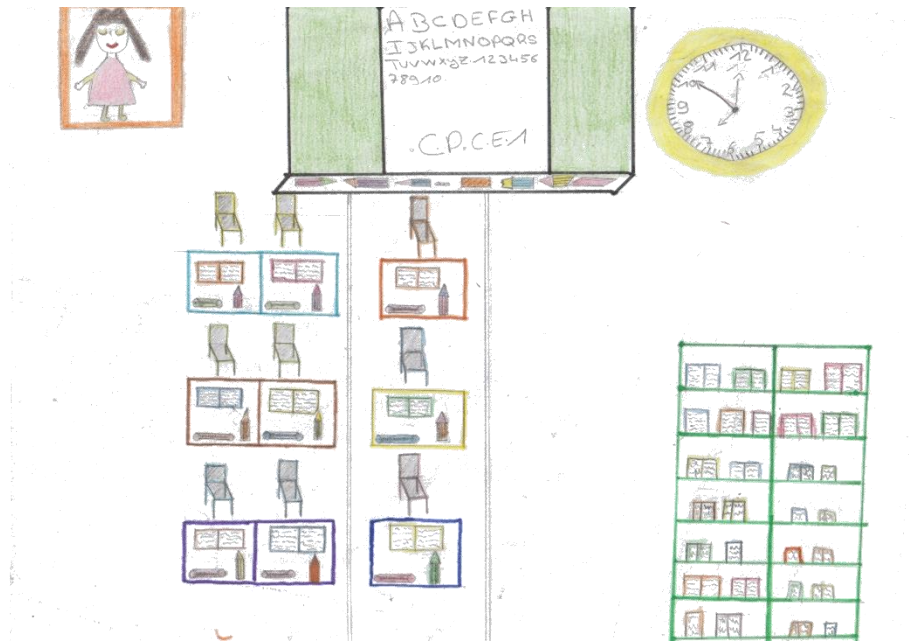


Présentation du projet Bouge ton espace

classe de CP-CE1 de Sandra Audren

Ecole Bois Bissonnet à Lorient



Equipement de la classe au début de l'année :

Mobilier

- 22 bureaux (de type assise et table solidaire)
- 3 meubles bas à case pour le rangement
- 2 armoires
- 1 bureau « enseignant »
- 1 petit meuble de bibliothèque
- 1 table d'atelier (pour 4 élèves)

Outils numériques

- VPI (vidéo projecteur interactif)
- 3 ordinateurs (1 pour l'enseignant et 2 pour les élèves)
- 8 tablettes (à partager entre les 12 classes de l'école)

Situation au début de l'année :

Nouvellement affectée dans cette école, je me suis rapidement rendu compte que l'aménagement de la classe n'était pas compatible avec mes choix pédagogiques.

En effet, l'année précédente, j'ai enseigné dans une classe dans laquelle nous avons expérimenté le travail en atelier favorisant ainsi l'usage du numérique et l'autonomie des élèves. Cette façon d'enseigner m'a convaincu et je voulais donc poursuivre cette expérience avec les élèves de ma classe actuelle.

Malheureusement je me suis rapidement aperçue que le fonctionnement en atelier était perturbé :

- Par le mobilier :

En effet pour pouvoir travailler en atelier, il est nécessaire de changer régulièrement la configuration de la classe : tables alignées face au tableau pour une bonne visibilité de celui-ci, tables en U pour favoriser les échanges, tables en îlots pour créer des petits groupes, tables isolées pour mieux se concentrer... Mais les bureaux de notre classe sont très lourds et difficiles à déplacer du fait que la chaise et la table soient solidaires. De plus, ils prennent beaucoup de place au sein de la classe.

- Par le manque de matériel numérique :

Un fonctionnement en atelier nécessite d'avoir suffisamment de matériel pour que chaque élève puisse travailler en autonomie. Malheureusement notre classe n'est équipée que de 2 ordinateurs et nous ne disposons des tablettes que 30 minutes par jour (soit 5 minutes / élève/ semaine). Ce n'est pas suffisant pour développer l'usage du numérique dans notre classe.

- Par le choix limité des espaces de travail :

Lorsque les élèves travaillent avec une tablette, ils n'ont pas besoin d'être installés de la même manière ou au même endroit que lorsqu'ils écrivent ou lorsqu'ils débattent oralement avec leurs camarades. Mais dans la classe, les élèves n'ont pas d'autres choix que de s'asseoir à leur bureau ou à même le sol. Ils ne peuvent donc pas s'installer correctement selon leurs besoins physiologiques de mouvement, d'isolement, d'espace...

C'est donc pour essayer de trouver des solutions à toutes ces difficultés que nous avons engagé une réflexion sur l'aménagement de notre classe.

Objectifs :

Nous devons donc imaginer une classe avec du mobilier léger, facile à déplacer et adapté à nos besoins et où les outils numériques seraient plus nombreux.