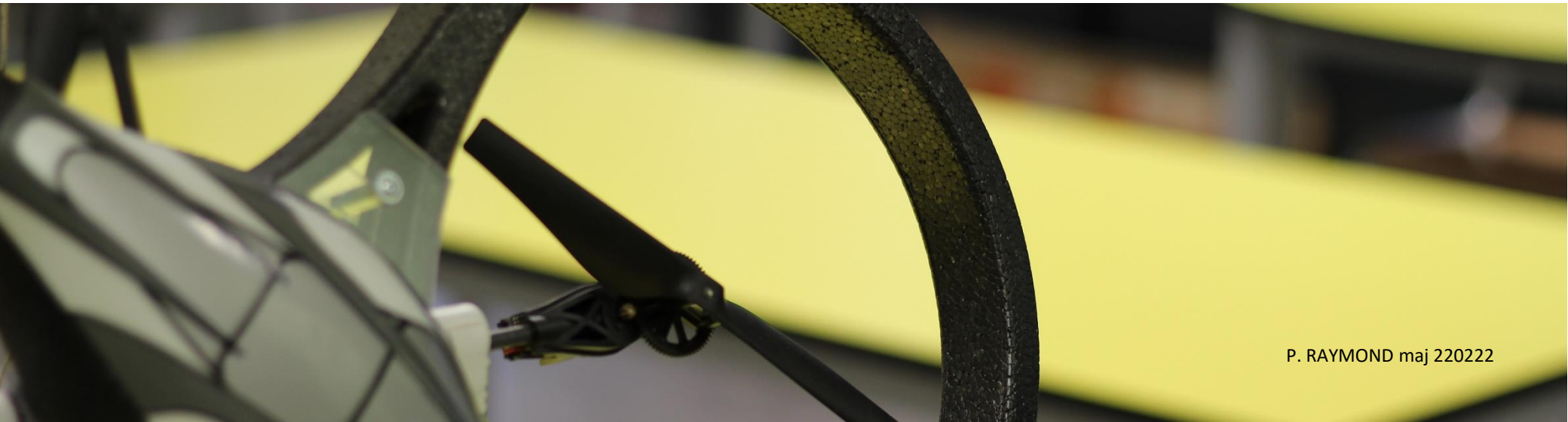


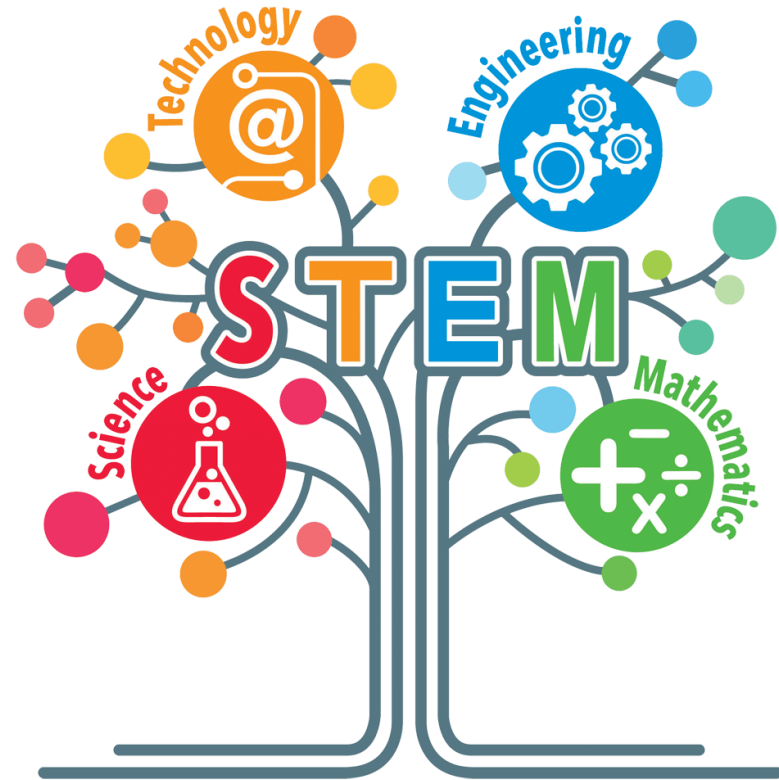
STI2D

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable



Pour ceux ou celles qui s'intéressent aux sciences, à la technologie et à l'environnement.

Les professions dans les domaines liés aux STEM sont en constante augmentation et parmi les emplois les mieux payés et les plus sûrs.



Enseignements communs

Première Terminale

Français	3 h	-
Philosophie	-	2 h
Histoire Géographie	1 h 30	1 h 30
langue vivante A et langue vivante B	4 h	4 h
EPS		
Mathématiques	3 h	3 h
EMC	18 h/an	18 h/an

Enseignements de spécialité

Première (3 spécialités)

Terminale (2 spécialités)

IT innovation technologique
(3H)

I2D innovation et
développement durable (9H)
physique chimie et
mathématiques (6H)

2I2D ingénierie, innovation et
développement durable avec
un enseignement spécifique
(12H)

physique chimie et
mathématiques (6H)

Enseignement Spécifique

AC architecture et
construction

EE énergie et
environnement

ITEC innovation
technologique et
éco-conception

SIN systèmes
d'information et
numérique

En classe de Terminale, l'enseignement de spécialité Ingénierie Innovation et Développement Durable (2I2D) est composé de quatre enseignements spécifiques. L'élève en choisit un parmi SIN, AC, EE, ITEC.

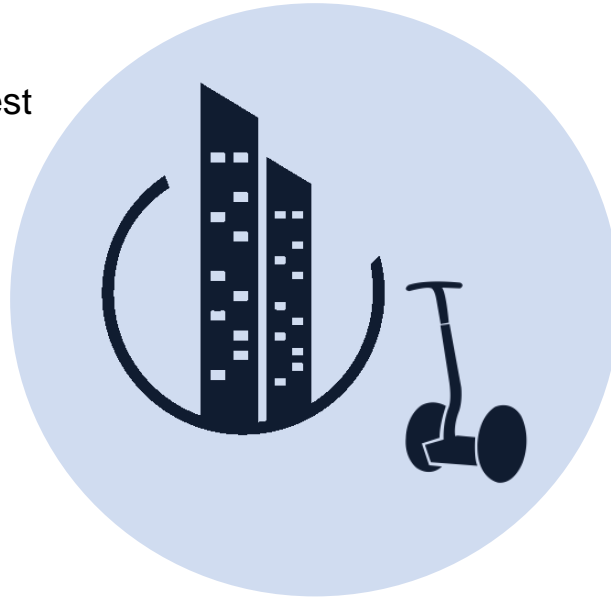


STI2D

Pour aborder Les concepts clés relatifs aux domaines de la matière, de l'énergie et de l'information qui constituent la base de la formation technologique

Innovation technologique (IT)

Cet enseignement de spécialité est fondé sur la créativité, l'approche design et l'innovation.



Ingénierie, innovation et développement durable (2I2D)

Cet enseignement de spécialité prolonge et complète les compétences développées en classe de 1re en IT et I2D.

Le programme associe l'observation, l'expérimentation et le raisonnement théorique. Les élèves travaillent à un projet et réalisent un prototype ou une maquette.

Ingénierie et développement durable (I2D)

Cet enseignement de spécialité permet d'appréhender les contraintes techniques, économiques et environnementales lors de la conception d'un produit

AC

Architecture et Construction

Explore l'étude et la recherche de **solutions architecturales et constructives** dans le cadre de problématiques d'aménagement de territoires.

EE

Energies et Environnement

Explore l'amélioration de la **performance énergétique** et l'étude de solutions constructives liées à la **maîtrise des énergies**.

ITEC

Innovation Technologique et Eco-Conception

Explore l'**étude** et la recherche **de solutions constructives** innovantes

SIN

Systèmes d'Information et Numérique

Explore la façon dont le **traitement numérique** de l'information permet le **pilotage** et l'**optimisation** de l'usage des produits.



MATIERE – ENERGIE - INFORMATION

AC

Architecture et Construction

Explore l'étude et la recherche de **solutions architecturales et constructives** dans le cadre de problématiques **d'aménagement de territoires**.

EE

Energies et Environnement

Explore l'amélioration de la **performance énergétique** et l'étude de solutions constructives liées à la **maîtrise des énergies**.

ITEC

Innovation Technologique et Eco-Conception

Explore l'**étude** et la recherche **de solutions constructives innovantes**

SIN

Systèmes d'Information et Numérique

Explore la façon dont le **traitement numérique** de l'information permet le **pilotage** et l'**optimisation** de l'usage des produits.



MATIERE – ENERGIE - INFORMATION

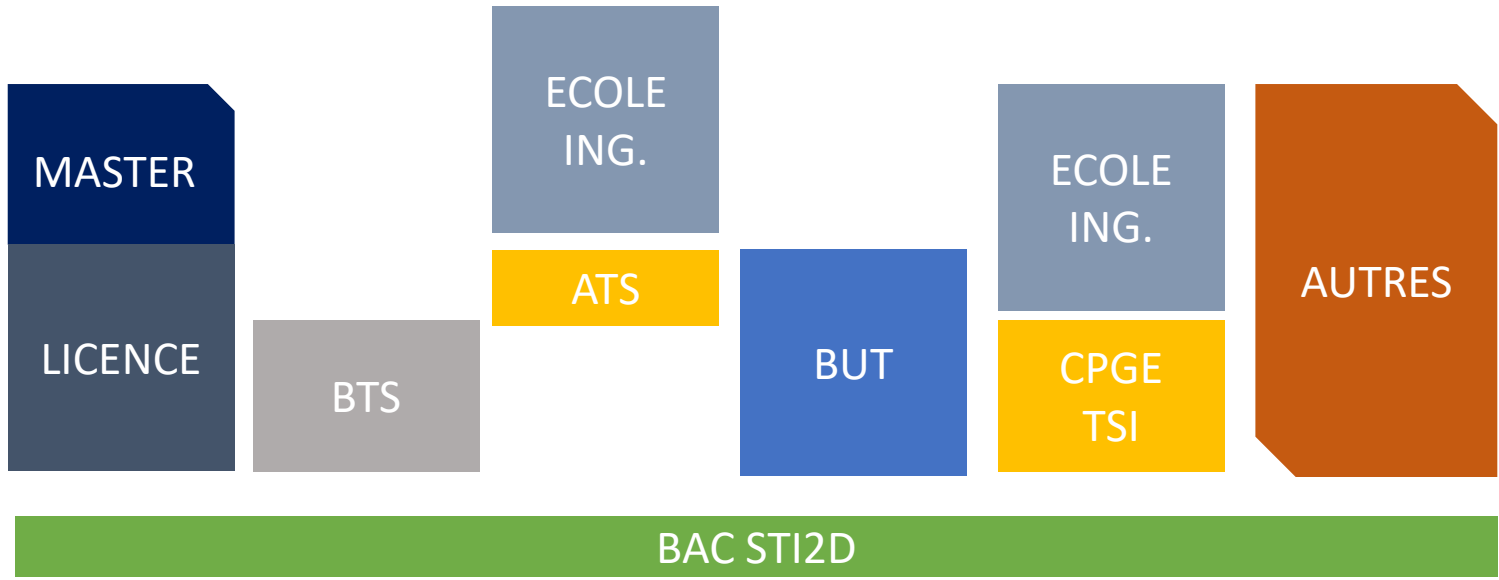
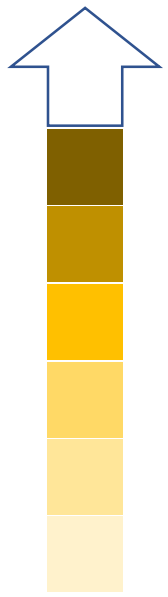
STI2D, pour une poursuite d'études plus ouverte ...

Des projets pour apprendre
Des activités pratiques pour comprendre
Un renforcement des sciences (maths et physique)

P
R
O
J
E
T

En première,
33 semaines – 36H de projet
En Terminale,
33 semaines – 72H de projet



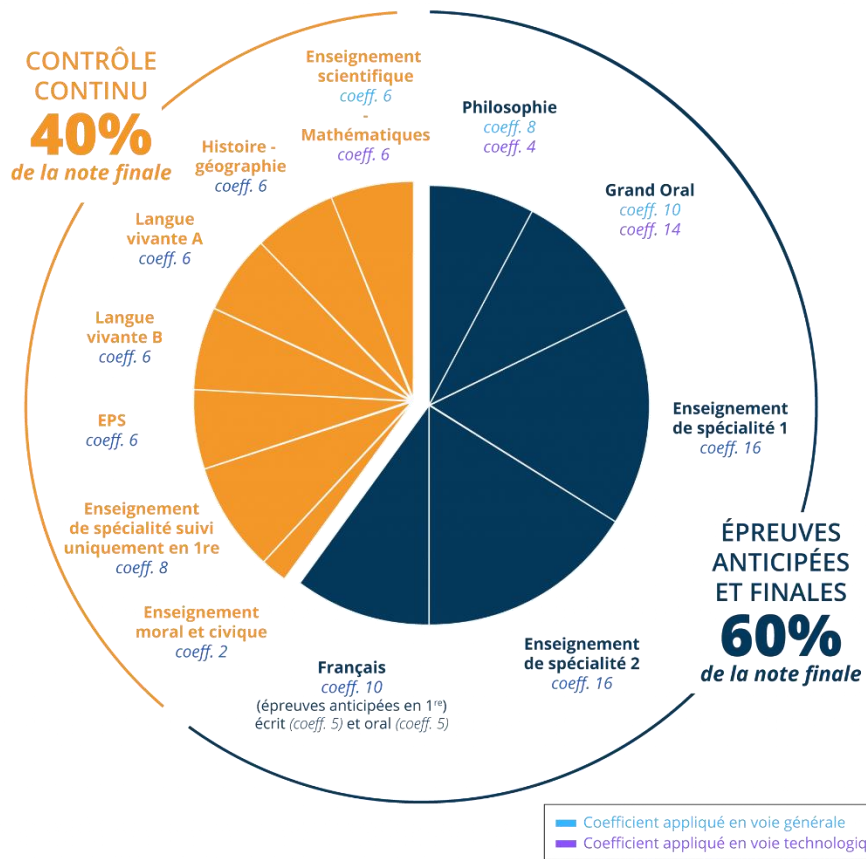


BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)
BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques
BTS - Production - Electrotechnique
BTS - Production - Systèmes numériques - Option informatique et réseaux
BTS - Production - Bâtiment
BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières

EXEMPLES

BUT - Génie civil - Construction durable Parcours : Travaux Bâtiment - Travaux Publics - Réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments - Bureaux d'études Conception
BUT - Génie électrique et informatique industrielle Parcours : Automatismes et Informatique Industrielle - Electricité et maîtrise de l'énergie - Electronique et systèmes embarqués
BUT - Réseaux et télécommunications Parcours : Cybersécurité - Développement système et cloud - Pilotage de projets de réseaux
BUT - Métiers du multimédia et de l'internet Parcours : Parcours Stratégie de communication numérique et design d'expérience - Parcours Création numérique - Parcours Développement web et dispositifs interactifs (Seconde année possible en apprentissage)
BUT - Génie mécanique et productique Parcours : Innovation pour l'industrie - Simulation numérique et réalité virtuelle
-BUT - Statistique et informatique décisionnelle Parcours : Sciences des données : exploration et modélisation statistique - Sciences des données : visualisation, conception d'outils décisionnels

Classe préparatoire scientifique - CPGE - TSI - avec internat
D.E secteur sanitaire - IFSI CHU - D.E Infirmier
Ecole Nationale Supérieure d'Architecture
Formations des écoles d'ingénieurs - INSA - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac STI2D,STL
Licence - Arts-lettres-langues - Université de Rennes 2 (35) - Licence - Arts du spectacle - Parcours Cinéma
Licence - Arts-lettres-langues - Université de Rennes 2 (35) - Licence - Arts plastiques



	coef. BAC	1re	Tle	total	
Contrôle continu	Histoire-géographie	3	3	6	
	LVA	3	3	6	
	LVB	3	3	6	
	Mathématiques	3	3	6	40
	Enseignement de spécialité IT	8	-	8	
	EPS	-	6	6	
	EMC	1	1	2	
Épreuves terminales	Enseignement de spécialité 212D	-	16	16	
	Enseignement de spécialité physique-chimie et mathématiques	-	16	16	
	Oral anticipé de français	5	-	5	60
	Écrit anticipé de français	5	-	5	
	Philosophie	-	4	4	
	Grand oral	-	14	14	

