

# « Des logiciels pour un apprentissage différencié de la lecture au cycle 2 : Lalilo, Navi »

## Les mercredis du numérique

### WEBINAIRE - 7 JUIN 2023

Formation proposée par le Pôle Numérique 35 le Pôle français, animée par

- Roseline Popeler, Conseillère Pédagogique Départementale Français
- Philippe Coston, Conseiller Pédagogique Départemental Numérique 35



# Des logiciels pour un apprentissage différencié de la lecture au cycle 2 : Lalilo, Navi

## Sommaire

- Introduction
- Navi : application pour mémoriser les apprentissages en lecture et écriture au cycle 2
- Lalilo : application pour s'entraîner à la lecture et l'étude de la langue de la GS au cycle 3
- Questions/réponses
- Conclusion

# Des logiciels pour un apprentissage différencié de la lecture au cycle 2 : Lalilo, Navi

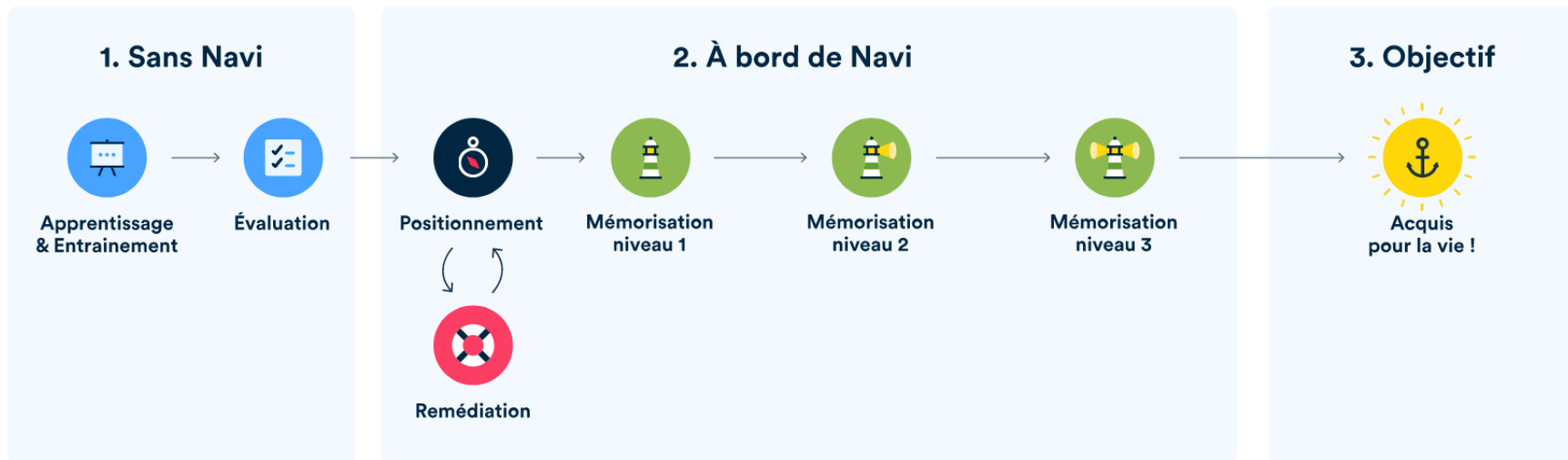
## Introduction

- **P2IA** : Partenariat d'innovation et intelligence artificielle
- **Navi** : remédiation et la mémorisation des compétences de lecture et d'écriture au cycle 2
- **Lalilo** : différencier l'entraînement de la lecture et de l'étude de la langue aux cycles 2 et 3



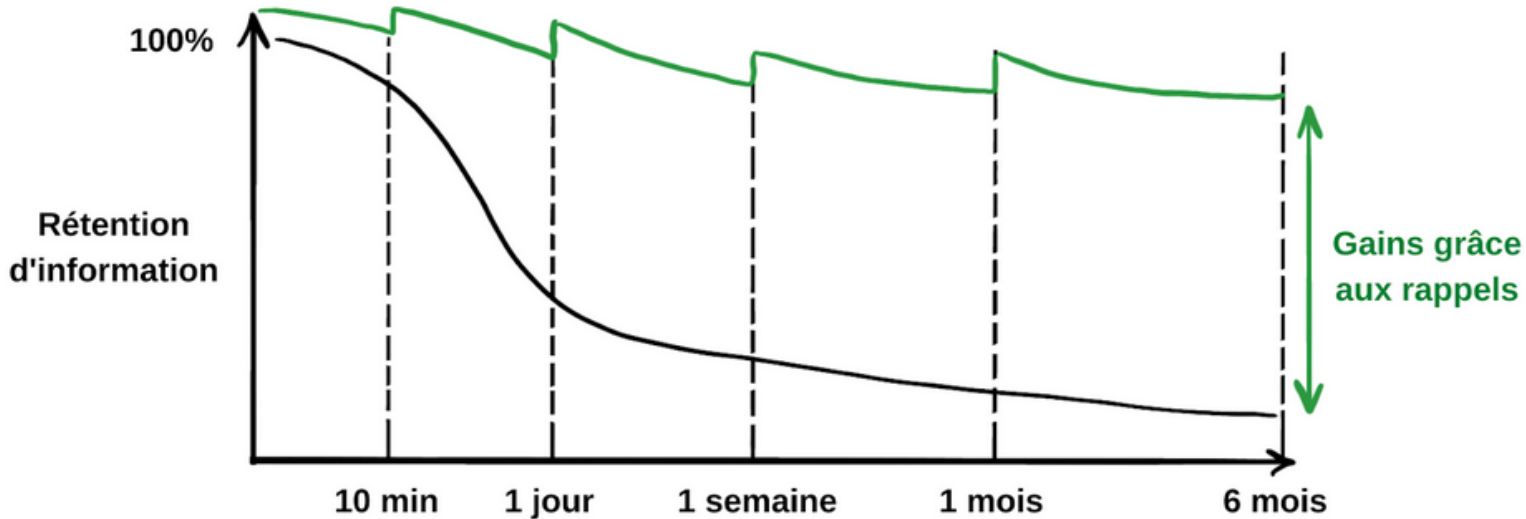
# NAVI

## Remédiation et mémorisation des compétences de lecture et d'écriture au cycle 2



# Courbe de l'oubli

## COURBE D'EBBINGHAUS



## Positionnement

COMPÉTENCES	Aaron Faubert	Adam Gagné	Amadou Tewelde	Assane Tannous	Emma Saurel	Enzo Quiron	Enzo Rouleau	Idriss Shalhoub	Jade Lamy	Ethan Jalbert	Imany Sheppard	Killian Aupry	Léa Duclos	Léa Phan	Lilou Brunelle	Lucas Brault	Matteo Fiorentini	Mila Galameau	Mohamed Halabi	Moussa Coulibaly	Nathan Leclerc	Noé Bisson	Rayan Saïd	Sacha Ganim	Soufiane Bahar	Timéo Gaillard	Yanis Amoux	Youssef Zogby	Zoé Busque
Établir les correspondances graphophonologiques																													
Conscience phonologique, repérer les différents phonèmes																													
Je repère un son dans un mot.		Acquis	Acquis			Acquis	Acquis		Acquis			Acquis	Acquis	Acquis	Acquis	Non acquis								Acquis			En cours d'acquisition		
Je sais manipuler des syllabes.						Acquis						En cours d'acquisition					En cours d'acquisition					Acquis	Acquis	Acquis					
Je sais manipuler des phonèmes.					Acquis			Acquis			Acquis				Acquis														En cours d'acquisition
Discrimination visuelle, connaître les lettres et le son qu'elles produisent																													
Je connais les lettres en majuscule d'imprimerie.																													
Je connais les lettres en écriture scripte.				En cours d'acquisition									Acquis																
Je connais les lettres en écriture minuscule cursive.																													
Je connais le nom des lettres de l'alphabet et le son qu'elles																													
Mobiliser les correspondances graphophonologiques																													
Je fusionne des sons simples pour lire				En cours d'acquisition			Acquis				Acquis		Acquis		Acquis		Acquis												

Date d'acquisition  
 15/5/2020

Acquis  
 En cours d'acquisition  
 Non acquis  
 Non abordée

# Mémorisation

Ethan Giraud

Lecture

CP

1



feu

fin

fou



## Différenciation

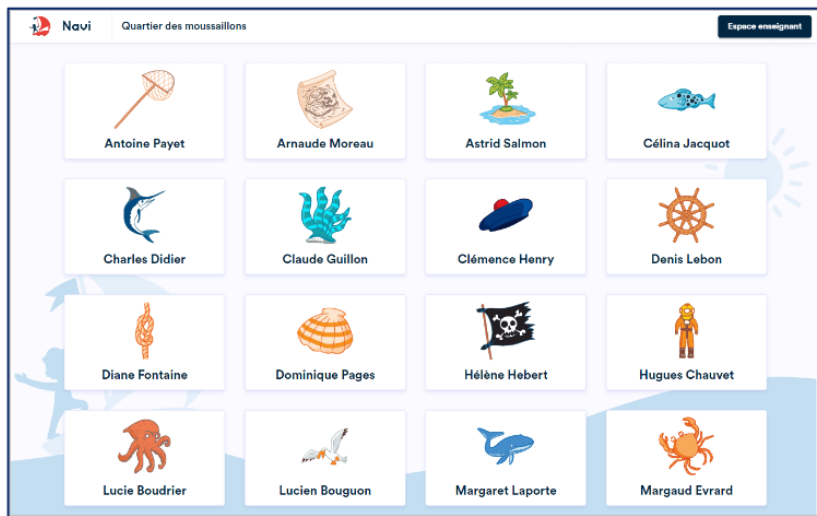
The screenshot shows the 'Lecture : Préparez votre séance de mémorisation' screen in the Navi application. At the top, a progress bar indicates three steps: 1. Configuration, 2. Affectation des contenus (highlighted), and 3. Mise en œuvre. On the left, a sidebar lists students: Amadou, Enzo Lec, Idriss, Imany, and Killian. The main area displays 'Activité n°5 - Killian' with two exercises. The first exercise is 'Lecture - Je connais les lettres A, G, B, F, S' with the instruction 'Entoure les A-a-a-a; écris correctement.' and a grid of colored letters. The second exercise is 'Lecture - Je connais les lettres B et C' with the instruction 'Complète les lignes d'écriture en suivant le modèle.' and a handwriting practice line.

The screenshot shows the 'Ecriture : Validez votre séance' screen in the Navi application. At the top, a progress bar indicates three steps: 1. Configuration, 2. Affectation des contenus, and 3. Mise en œuvre (highlighted). The main area displays 'Aperçu des 3 fiches d'activités de votre séance' with three student profiles: Jado Lamy, Lucas Braut, and Soufiane Bahar. Each profile has a list of activities and a 'Valider la séance' button. A red arrow points to the 'Valider la séance' button for Soufiane Bahar. The background features a sun and a silhouette of a child.

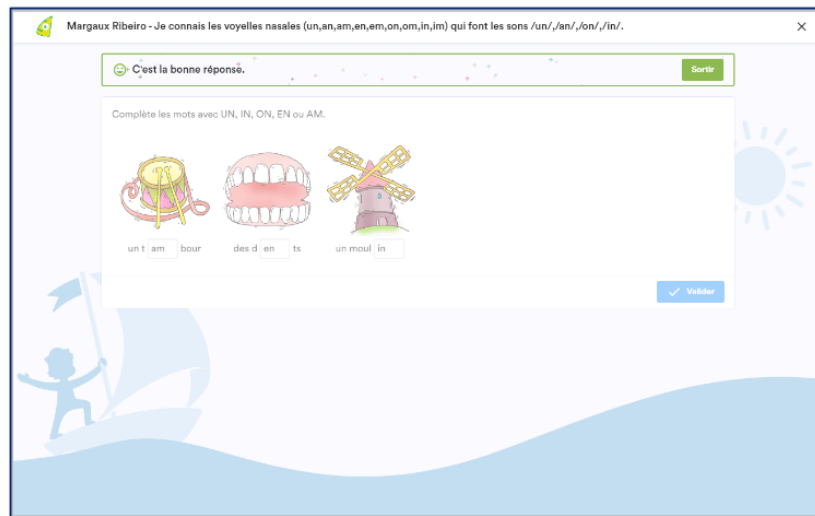


# Activités numériques des élèves

## Espace enseignant



## Fiche élève



## Remédiation



## Les activités de remédiation suggérées par Navi

Ajoutez les ressources de votre choix au cahier de remédiation de l'élève. Pour vous guider, Navi indique la pertinence des ressources de remédiation sur une échelle de 0 à 10 points. ?

JEUX ET MANIPULATIONS	VIDÉOS ET INTERACTIF	JEUX ET MANIPULATIONS
<p><b>Fleurs des sons n°1 Les voyelles initiales</b></p> <p>Jeu d'identification du son voyelle au début d'un mot. <a href="#">Voir la ressource</a></p> <p>Ajouter au cahier</p>	<p><b>Max et Tom : identifier un son dans un mot</b></p> <p>Jeux numériques pour s'entraîner à identifier un son dans un mot. <a href="#">Voir la ressource</a></p> <p>Ajouter au cahier</p>	<p><b>Les cartes à rimes</b></p> <p>Cartes à pince pour s'entraîner à identifier deux mots qui riment. <a href="#">Voir la ressource</a></p> <p>Ajouter au cahier</p>

# Catalogue de contenu

Établir les correspondances graphophonologiques ∨

Conscience phonologique, repérer les différents phonèmes ∨

Discrimination visuelle, connaître les lettres et le son qu'elles produisent ∨

Mobiliser les correspondances graphophonologiques ∨

Mémoriser des mots fréquents ∨

Comprendre des mots, des phrases, des textes ∨

Lire à voix haute ∨

Conscience phonologique, manipuler les syllabes et les phonèmes ∨

Conscience phonologique, repérer les différents phonèmes ∧

Je repère un son dans un mot. 17

Je sais manipuler des syllabes. 15

Je sais manipuler des phonèmes. 10

Coche le mot dessiné quand tu entends /v/ dans la deuxième syllabe.





## Synthèse des usages de Navi

### Travailler sur une nouvelle compétence

Sans Navi	Ce qu'apporte Navi 
Apprentissage / Entraînement	Rien
Évaluation de la compétence	Rien
Suivi des positionnements	Le positionnement dans un tableau interactif clé en main

### Aider ceux qui en ont besoin

Sans Navi	Ce qu'apporte Navi 
Plongée dans l'océan des idées de remédiation	La sélection pointue d'activités de soutien adaptées

### Et enfin lutter contre l'oubli

Sans Navi	Ce qu'apporte Navi 
Quelques rappels quand on en a besoin	L'organisation systématique et différenciée des activités de mémorisation

## LALILO

Proposer des activités d'entraînement individualisées de la GS au CM2 pour travailler le code, la compréhension et l'étude de la langue)

3:



**POUR LES ÉLÈVES**

Des exercices différenciés autour de l'identification des mots, de la compréhension, de l'étude de la langue et de la lecture à voix haute.

**POUR LES ENSEIGNANTS**

Un tableau de bord qui permet de savoir où en est chaque élève.

La possibilité d'attribuer des leçons spécifiques à chaque élève ou à des groupes d'élèves.

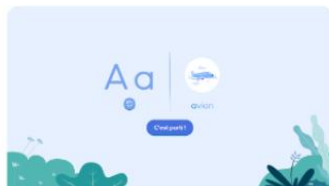


## Sur quoi travaillent les élèves ?

IDENTIFICATION DES MOTS	+	COMPRÉHENSION	+	ÉTUDE DE LA LANGUE	+	LECTURE À VOIX HAUTE
Conscience phonologique		Orale		Orthographe		Mots isolés
Discrimination visuelle		Écrite		Conjugaison		Phrases
Principe alphabétique				Grammaire		
Fluence				Vocabulaire		
Combinatoire						



## Des parcours individualisés



Les élèves suivent la progression pédagogique proposée de manière automatique par Lalilo.



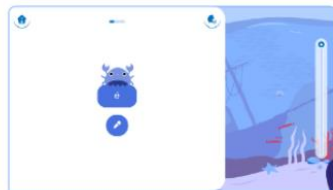
Chaque leçon comporte des exercices de différents niveaux.



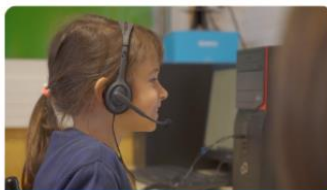
Lalilo s'adapte aux forces et aux besoins de chaque élève en leur donnant les exercices les plus adaptés à leur niveau de lecture.

Il est également possible de choisir la leçon sur laquelle un élève va travailler.

## La lecture à voix haute



Les élèves s'enregistrent  
en lisant à voix haute.



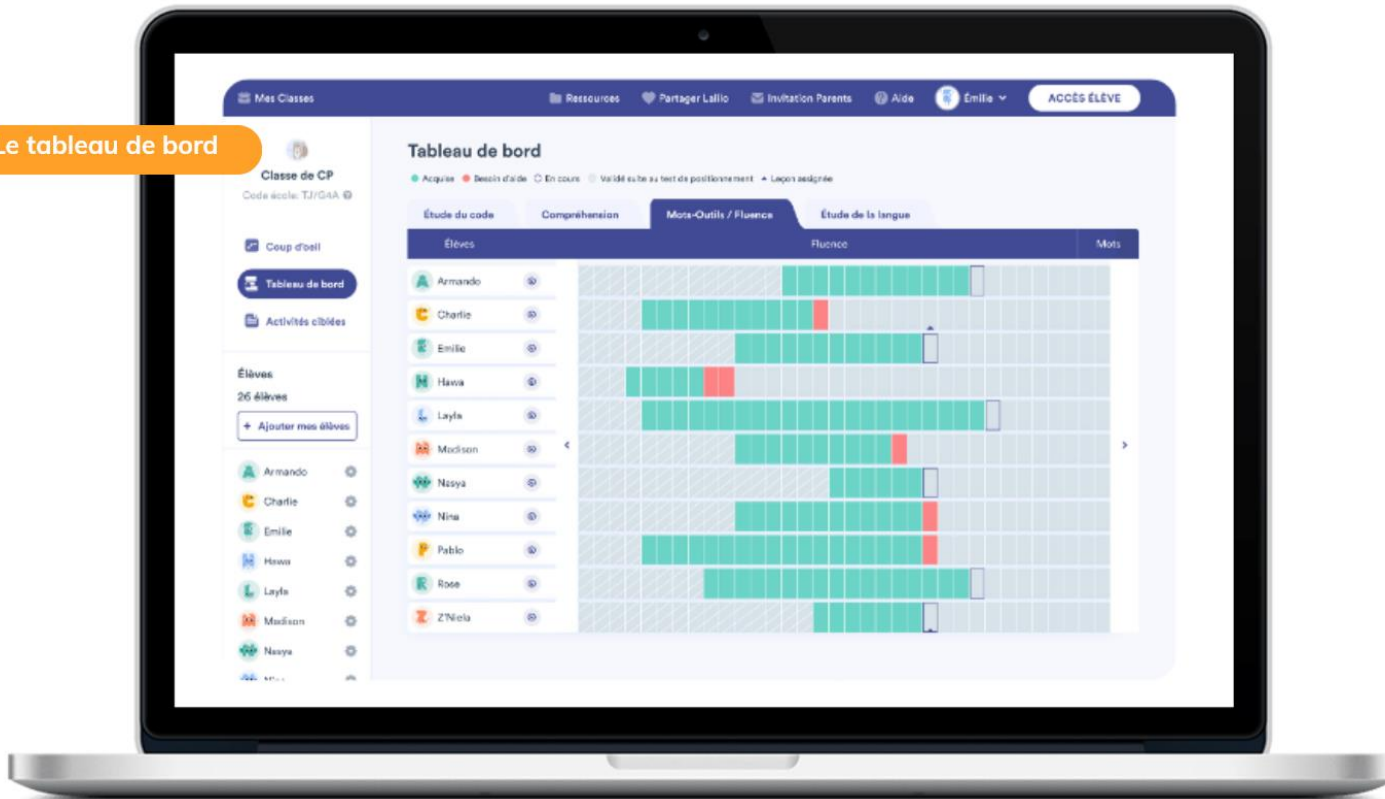
Ils se ré-écoutent  
et s'évaluent.

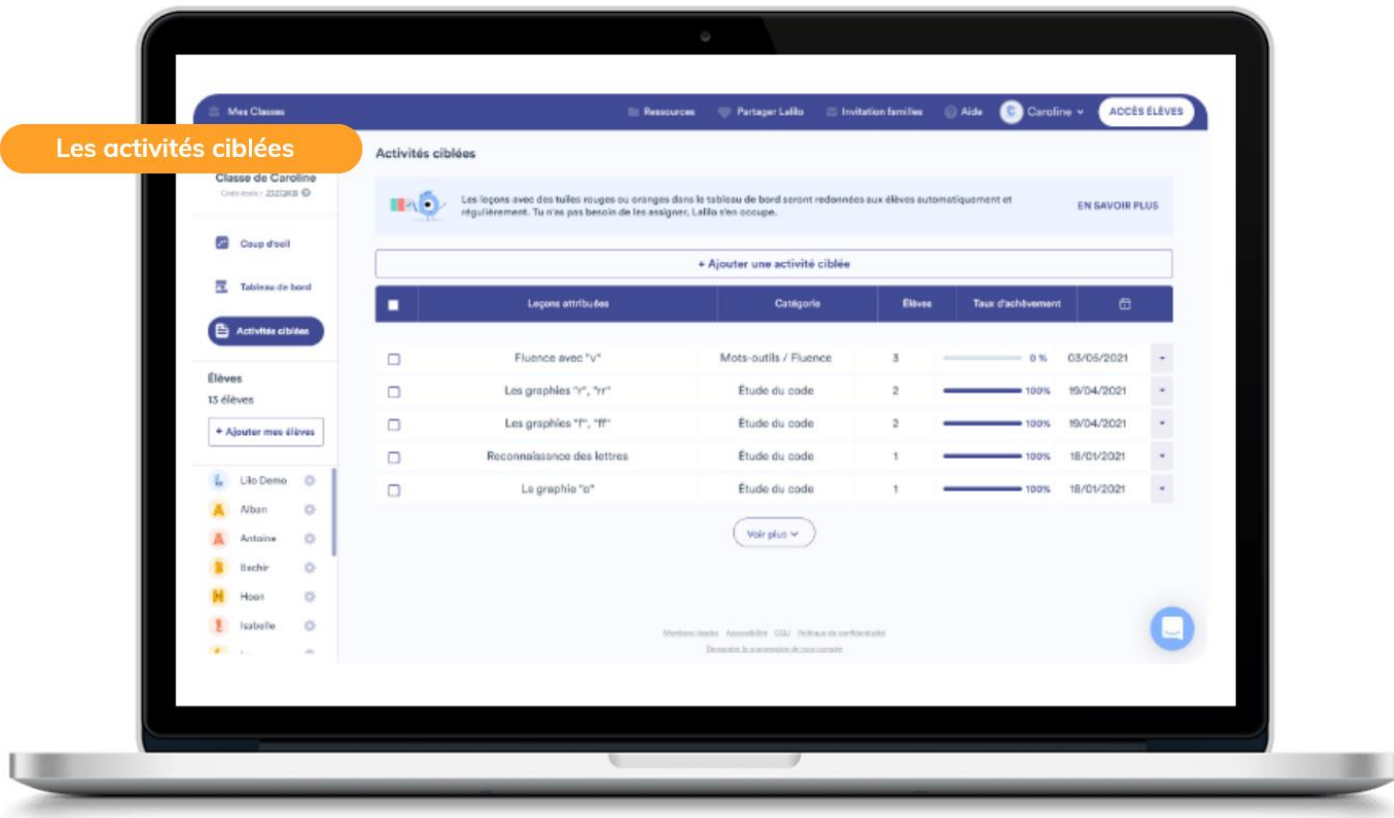


La technologie de  
reconnaissance vocale de  
Lalilo détecte les erreurs  
des élèves et donne  
la synthèse à l'enseignant.



## Le tableau de bord





**Les activités ciblées**

Mes Classes Ressources Partager Lalilo Invitation familles Aide Caroline ACCÈS ÉLÈVES

**Classe de Caroline**  
 Classe de 2022/2023

Coup d'œil  
 Tableau de bord  
**Activités ciblées**

**Élèves**  
 15 élèves  
 + Ajouter mes élèves

Lilo Demo  
 Alban  
 Antoine  
 Basim  
 Hani  
 Isabelle

**Activités ciblées**  
 Les leçons avec des tuiles rouges ou oranges dans le tableau de bord seront redonnées aux élèves automatiquement et régulièrement. Tu n'as pas besoin de les assigner, Lalilo s'en occupe. **EN SAVOIR PLUS**

+ Ajouter une activité ciblée

	Leçons attribuées	Catégorie	Élèves	Taux d'achèvement	
<input type="checkbox"/>	Fluence avec "v"	Mots-outils / Fluence	3	0 %	03/05/2021
<input type="checkbox"/>	Les graphèmes "r", "rr"	Étude du code	2	100 %	19/04/2021
<input type="checkbox"/>	Les graphèmes "f", "ff"	Étude du code	2	100 %	19/04/2021
<input type="checkbox"/>	Reconnaissance des lettres	Étude du code	1	100 %	18/01/2021
<input type="checkbox"/>	La graphie "o"	Étude du code	1	100 %	18/01/2021

Voir plus

Mentions légales Accessibilité CGU Tableau de confidentialité  
 Découvrez la plateforme de votre école



## Le matériel nécessaire



Un ordinateur ou une tablette  
avec un navigateur mis à jour  
(Safari, Chrome ou Firefox recommandés)  
+ une connexion internet.



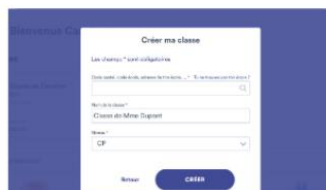
Un casque ou des écouteurs  
si possible avec microphone.

## Créer son compte



01

Une fois que le compte  
professeur est créé, cliquer sur  
"Ajouter une classe"



02

Saisir les informations de la  
classe et de l'école.

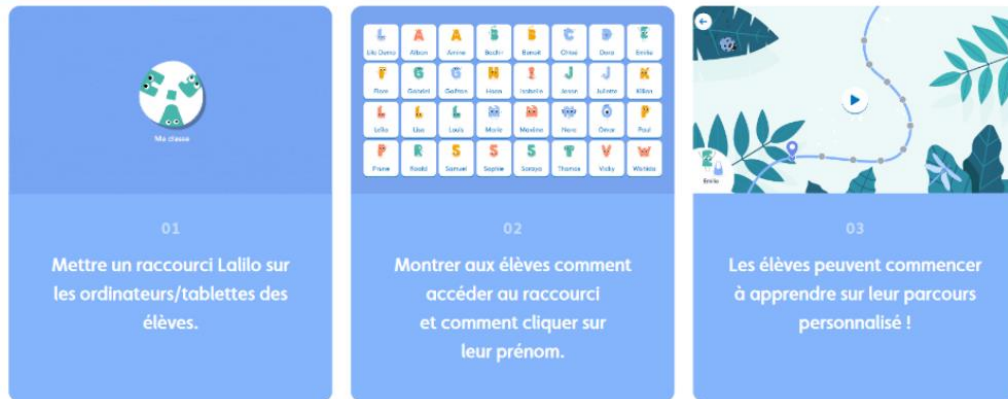


03

Ajouter les élèves  
dans la classe.



## Accès pour les élèves



01. Aller sur [app.lalilo.com](https://app.lalilo.com)
02. Cliquer sur « Je suis élève »
03. Entrer votre code école (disponible sur votre tableau de bord)
04. Cliquer sur votre classe
05. Ajouter le raccourci

Lalilo peut être facilement utilisé au quotidien en complément des pratiques existantes :

En îlot avec quelques tablettes

En petit groupe en projetant sur le TBI

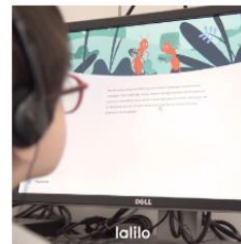
En demi-groupe ou en classe entière dans une salle informatique

En libre accès pour les élèves qui ont fini un travail en avance

En complément ou en préparation d'une leçon faite en classe entière

En APC ou autre temps de remédiation

Avec des élèves allophones



Organisation pédagogique



## Connection à la maison



Inviter les parents à se connecter sur Lalilo depuis l'interface enseignant.

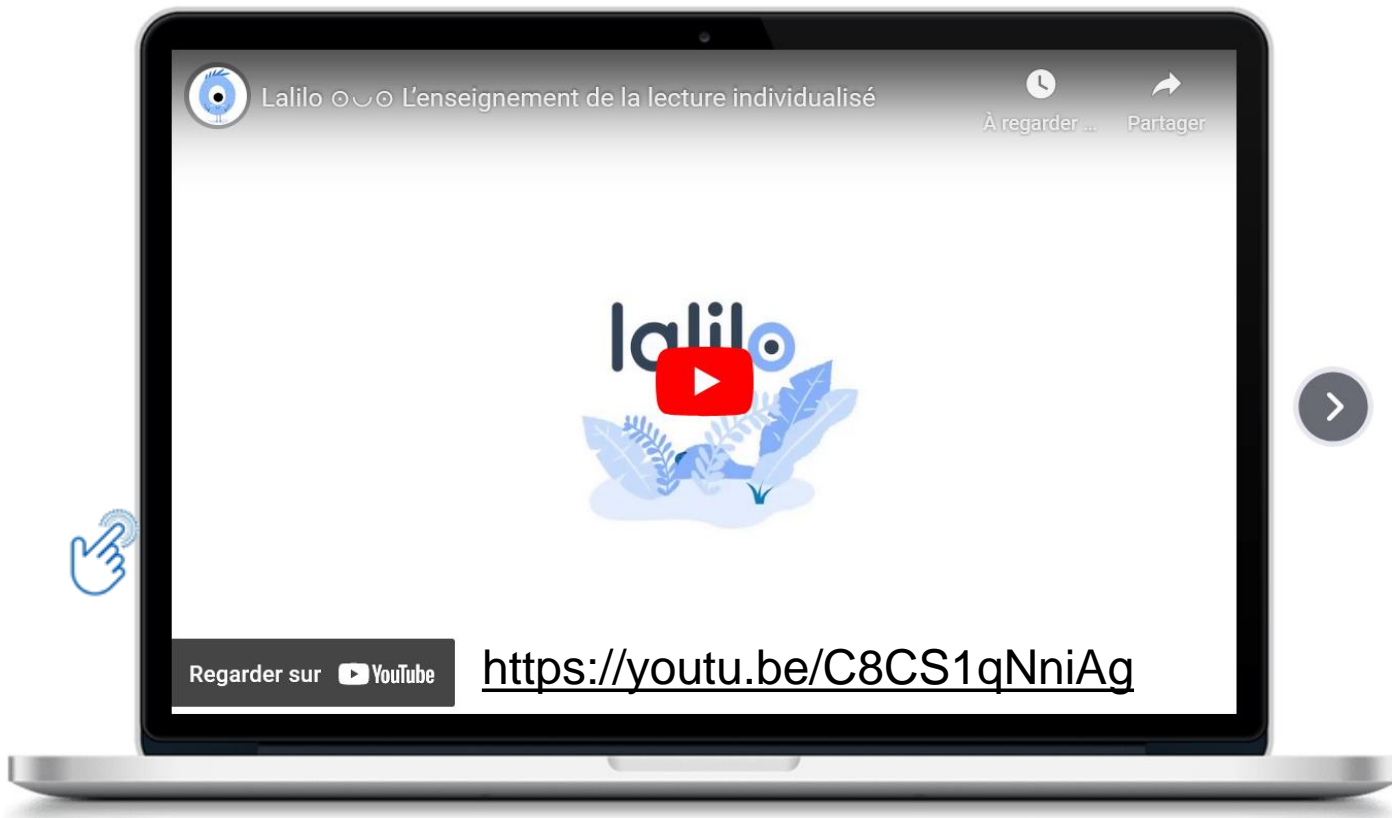


Envoyer une invitation avec un code unique à chaque parent d'élève.



Enfants et parents se connectent depuis la maison. Les progrès des élèves sont synchronisés avec ceux faits en classe.







# Extrait de la progression pédagogique début CP

#	Nom de la leçon
0	<a href="#">Fonctionnement des exercices</a>
1	<a href="#">Reconnaissance des lettres</a>
2	<a href="#">La graphie "a"</a>
3	<a href="#">Les bruits à la maison</a>
4	<a href="#">La graphie "l"</a>
5	<a href="#">Assonances et rimes</a>
6	<a href="#">Lire, écrire, à quoi ça sert ?</a>
7	<a href="#">La graphie "o"</a>
8	<a href="#">Compter les syllabes</a>
9	<a href="#">Les bruits des véhicules</a>
10	<a href="#">Les graphies "i", "ii"</a>
11	<a href="#">La sorcière un peu sourde</a>
12	<a href="#">Le cri des animaux sauvages</a>
13	<a href="#">Les graphies "r", "rr"</a>
14	<a href="#">La musique et ses instruments</a>
15	<a href="#">Qui crie ?</a>
16	<a href="#">La graphie "u"</a>
17	<a href="#">Le garçon, la flûte et l'ogre</a>
18	<a href="#">La graphie "é"</a>
19	<a href="#">Où suis-je ?</a>
20	<a href="#">Fluence avec "r", "l"</a>
21	<a href="#">Comptine animale</a>
22	<a href="#">Fluence avec les voyelles</a>
23	<a href="#">Mots-outils bloc 1 : le - la - de - une - un - et</a>
24	<a href="#">Rimes en couleurs</a>
25	<a href="#">Les graphies "f", "ff"</a>
26	<a href="#">Je, tu, il</a>
27	<a href="#">Mots-outils bloc 2 : je - tu - il - elle - nous - vous</a>
28	<a href="#">J'ai mal</a>

Code Couleur
Étude du code
Phonologie
Fluence
Mots-outils / Mots invariables
Compréhension écrite
Texte lu : compréhension orale
Étude de la langue

Clique sur une leçon pour accéder à des exercices de démonstration
---

# Extrait de la progression pédagogique CM2

#	Nom de la leçon
1	<a href="#">Homophones : sont, son</a>
2	<a href="#">Les verbes du 2e groupe au présent</a>
3	<a href="#">Les grenouilles grises</a>
4	<a href="#">Fluence : "Les grenouilles grises"</a>
5	<a href="#">Les synonymes - suite</a>
6	<a href="#">Les antonymes - suite</a>
7	<a href="#">Homophones : on, ont</a>
8	<a href="#">Le Président de la République française</a>
9	<a href="#">Fluence : "Le Président de la République française"</a>
10	<a href="#">Les verbes du 2e groupe au futur</a>
11	<a href="#">C'est la récrévolution !</a>
12	<a href="#">Fluence : "C'est la récrévolution !"</a>
13	<a href="#">La construction des mots</a>
14	<a href="#">Les différents sens d'un mot</a>
15	<a href="#">Ces être vivants qui t'aident à sauver la planète</a>
16	<a href="#">Fluence : "Ces êtres vivants qui t'aident à sauver la planète"</a>
17	<a href="#">Les verbes du 2e groupe à l'imparfait</a>
18	<a href="#">Les préfixes et les suffixes</a>
19	<a href="#">Un anniversaire extraordinaire</a>
20	<a href="#">Fluence : "Un anniversaire extraordinaire"</a>
21	<a href="#">Le passé composé - suite</a>
22	<a href="#">Homophones : où, ou</a>
23	<a href="#">Dharavi et les droits de l'enfant</a>
24	<a href="#">Fluence : "Dharavi et les droits de l'enfant"</a>
25	<a href="#">Le harcèlement</a>
26	<a href="#">Fluence : "Le harcèlement"</a>
27	<a href="#">Les verbes du 1er groupe et "aller" au passé simple</a>

Code Couleur
Étude du code
Fluence
Compréhension écrite
Texte lu : compréhension orale
Étude de la langue
Conjugaison

Cliquez sur une leçon pour accéder  
 à des exercices de démonstration



# Exemples d'exercices - Grande Section



# Exemples d'exercices - Grande Section



lumière

juge

autobus

riz

sonne

repos



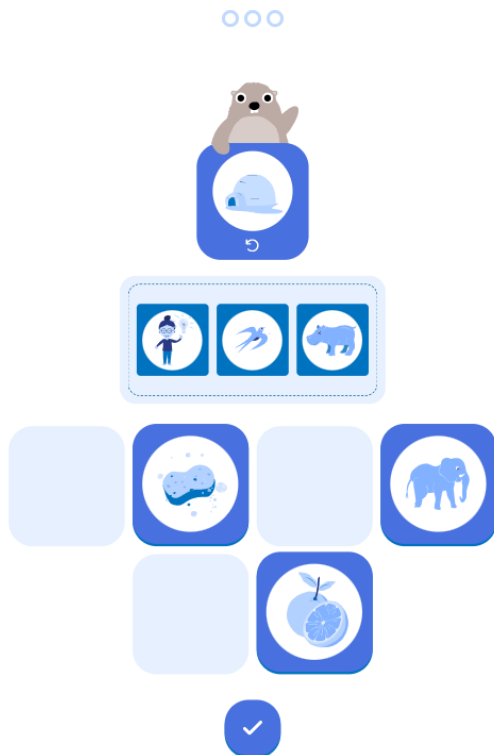
Illyas



# Exemples d'exercices - Grande Section



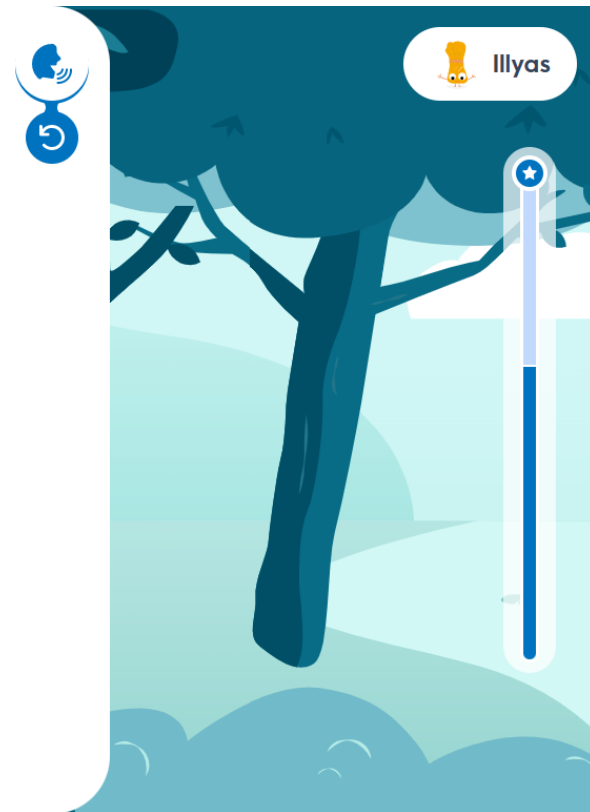
Clique sur les images qui commencent par la même syllabe.



# Exemples d'exercices - Grande Section

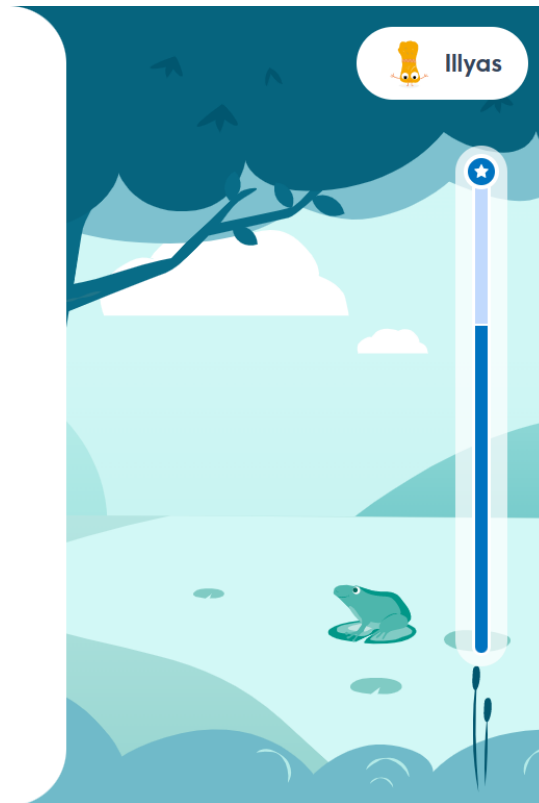


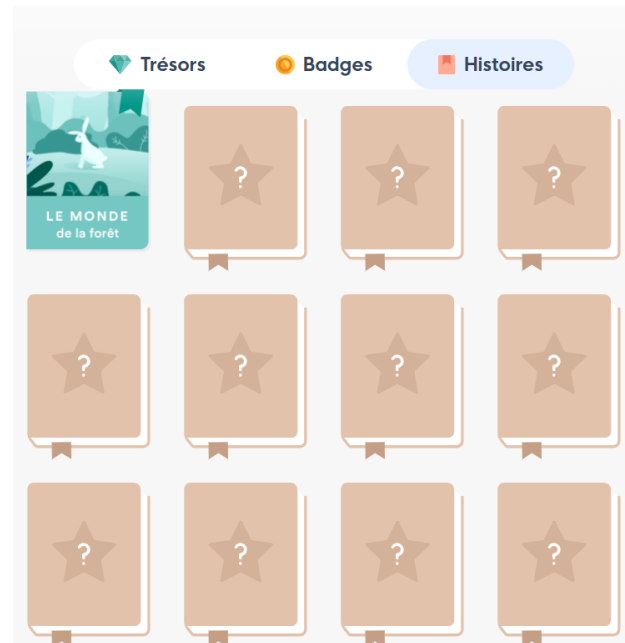
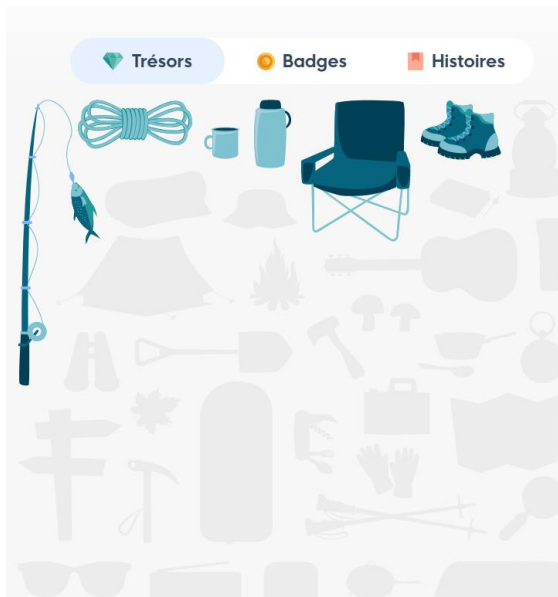
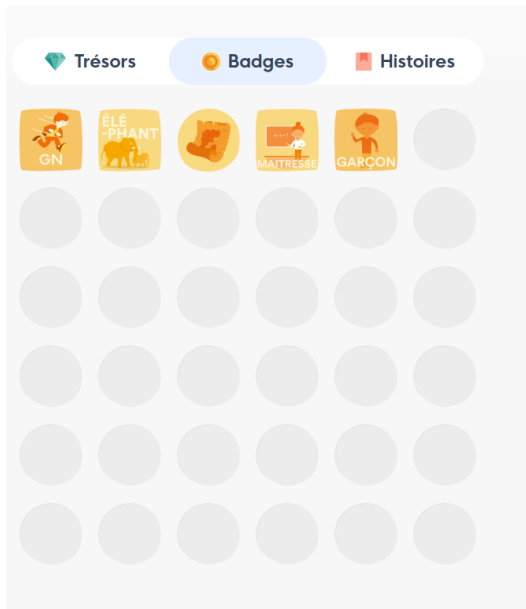
Est-ce que tu entends le son i?





Super







1 bonne réponse sur 1



Quelle était la difficulté de cet exercice pour toi ?

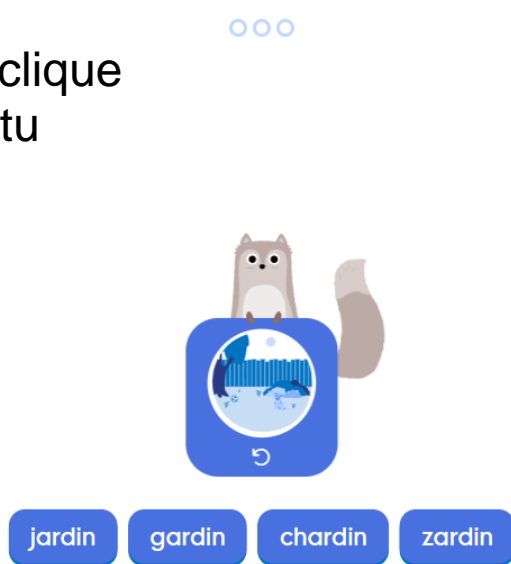
Trop difficile

Bien

Trop facile



écoute bien et clique  
sur le mot que tu  
entends



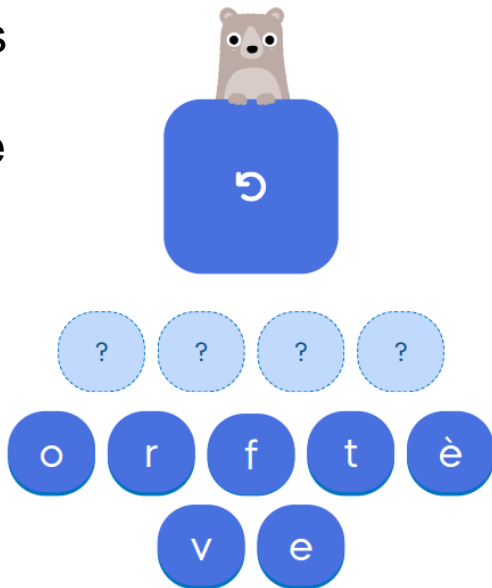
## Exemples d'exercices - CP







Choisis les lettres  
et place-les dans  
l'ordre pour écrire  
le mot fève:

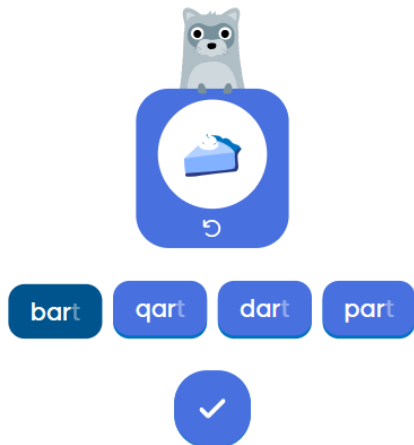


## Exemples d'exercices - CP





Clique sur le mot  
"part"



## Exemples d'exercices - CP



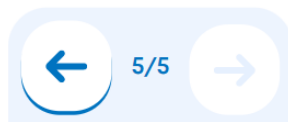


Il faut maintenant attendre environ trente-cinq minutes.

Tu sors ensuite le gâteau du four.

Tu le démoules et tu le laisses refroidir avant de le déguster en dessert.

Nature ou avec un peu de crème chantilly, si tu es vraiment gourmand.



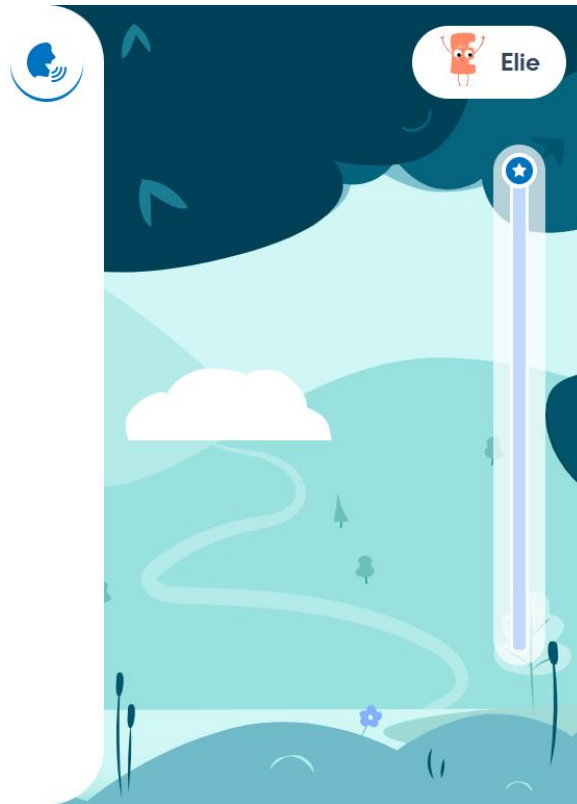
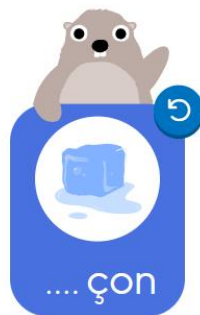
## Exemples d'exercices - CP

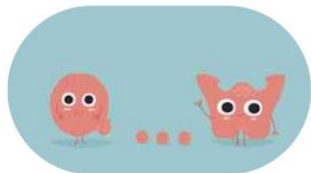
Comien de temps faut-il le laisser au four ?

- 35 minutes
- 25 minutes
- 45 minutes

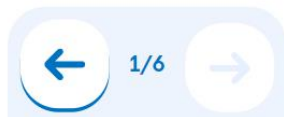
Progress indicator: 1 star in a circle, a vertical bar with an upward arrow, and a blue bar at the bottom.

# Exemples d'exercices – CM1





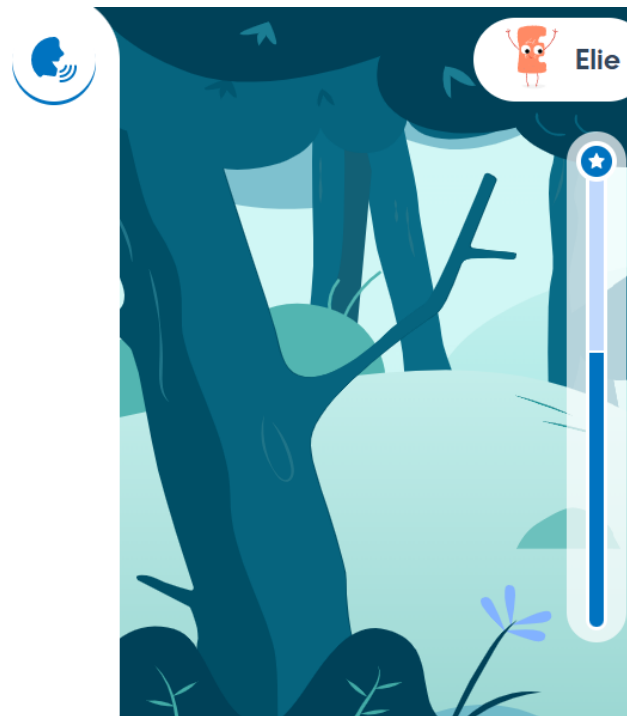
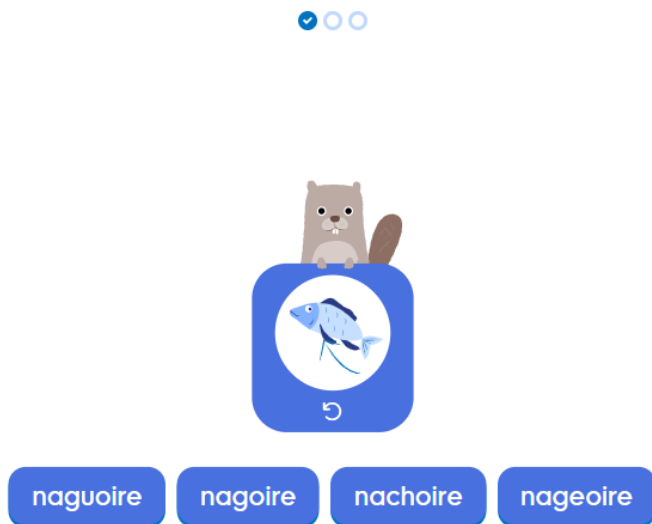
Je suis une consonne.  
Je me trouve entre le **Q** et le **W**.  
Je suis double dans **botte** et muet dans **abricot**.  
Je suis au début et à la fin de **tout**.



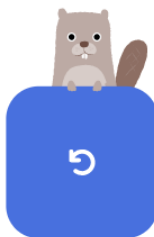
## Exemples d'exercices – CM1

The screenshot shows a mobile application interface for a reading exercise. At the top right, there is a user profile icon of a red character and the name "Elie". Below this is a question in a light blue box: "De quelle lettre parle-t-on ?". To the right of the question is a vertical progress bar with a star at the top and a blue indicator at the bottom. Below the question are three dark blue buttons with white text: "T", "S", and "U". At the bottom of the interface is a blue circular button with a white checkmark. The background of the application is a stylized landscape with green hills and a blue sky.

# Exemples d'exercices – CM1



# Exemples d'exercices – CM1



gichet   gnichet   quichet   guichet





Je dévore une salade de .....

fruit

fruits

## Exemples d'exercices – CM2







Maman avait fini de faire le petit trou dans le mur. Elle enleva le forêt de la machine et le remplaça par un embout de vissage.

scie

tournevis

fourchette

perceuse

## Exemples d'exercices – CM2

The screenshot shows the Navi application interface. At the top left is a globe icon. At the top right is a character named Albert, a green alien-like creature. The main area is a stylized forest scene with a mole character visible in the ground. On the right side, there is a vertical progress bar with a star icon at the top, indicating the user's progress through the exercise.



Comment jouer avec une balle  
..... ?

dégonflés

dégonflées

dégonflée

dégonflé

## Exemples d'exercices – CM2

Albert



Si l'on m'avait dit un jour que  
je serais là sur ce podium.  
Même si ce n'est pas sur la  
première marche, je vais tout  
de même avoir une médaille  
d'argent.

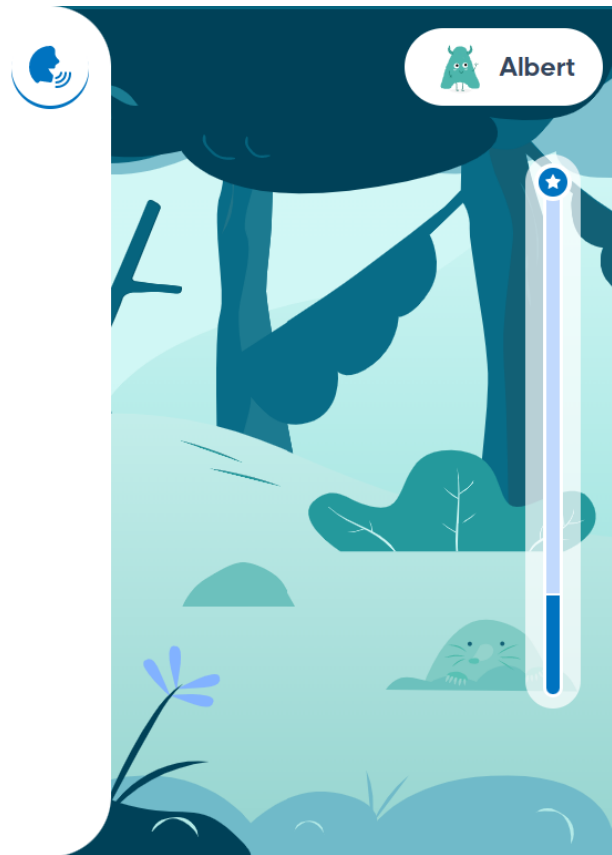
l'inquiétude

la colère

la fierté

la peur

## Exemples d'exercices – CM2



## Exemples d'exercices – CM2

Home icon

Albert

les adjectifs

+

les verbes

+

lourde échoué asseoir arrêter partir

rire immense bleue

Trouve l'adjectif dans cette phrase



Elle prend des nouvelles de  
son vieil et grand ami.



vieil

nouvelles

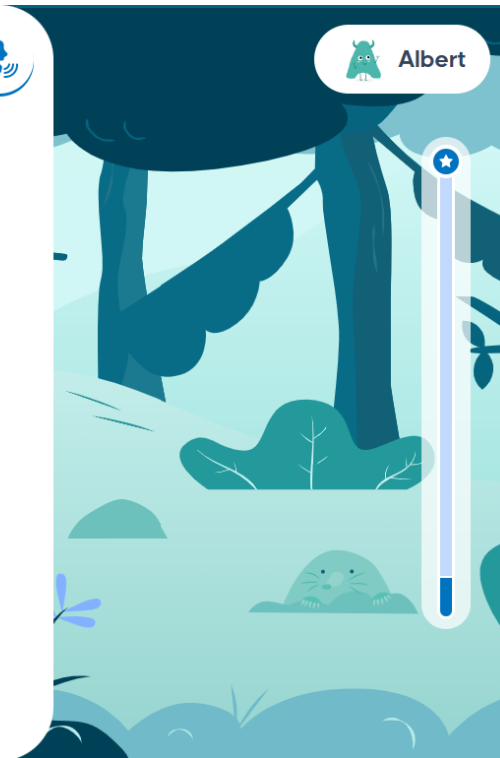
grand

ami

## Exemples d'exercices – CM2

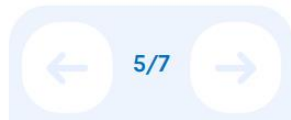


Albert





Une soucoupe a atterri dans mon jardin. **Blob est venue vers moi** pour me saluer. **Elle** me parlait. Malheureusement, je ne comprenais pas un mot de sa langue étrange.



## Exemples d'exercices – CM2

Albert

Qui est Blob ?

une extraterrestre ✓

un extraterrestre

5/7

Ressources Partager Lalilo Invitation familles Aide PREMIUM

## Ajouter une activité ciblée 2/2

Tester les leçons

Sélectionner des leçons :

- Étude du code ▾
- Compréhension ▾
- Mots-outils / Fluence ▾
- Étude de la langue ▾
- Nouveau test de positionnement ▾

RETOUR ATTRIBUER

Ressources Partager Lalilo Invitation familles Aide PREMIUM

## Ajouter une activité ciblée 2/2

Tester les leçons

Sélectionner des leçons :

Étude du code ▲	
Entraînement	+
Voyelles	+
Phonologie	+
Consonnes tenues	-
Les graphies "l", "ll"	<input type="checkbox"/>
Les graphies "r", "rr"	<input checked="" type="checkbox"/>
Les graphies "f", "ff"	<input type="checkbox"/>
La graphie "v"	<input type="checkbox"/>

Les graphies "r", "rr" ✕

RETOUR ATTRIBUER



# Des logiciels pour un apprentissage différencié de la lecture au cycle 2 : Lalilo, Navi

## Questions – réponses - témoignages



### Témoignages d'enseignants participants à ce webinaire\*

« J'utilise Lalilo avec des CP et j'ignorais que c'était à présent utilisable jusqu'en CM2. »

« Moi je m'en servais pour un CM1 allophone, qui rechignait car il était le seul. Si j'avais su, je m'en serai servi pour toutes la classe ».

« Je l'utilise en APC et je donne un lien aux parents en utilisation libre : les élèves adorent ; j'apprécie l'adaptation de Lalilo en fonction du niveau des élèves »

« L'an prochain je prévois de mettre en place un atelier Lalilo en double niveaux CP CE1 sur tablettes »

*\*témoignages recueillis après la fin de l'enregistrement*

# Des applications avec des assistants intelligents pour apprendre à lire - Lalilo et Navi

## Conclusion

- Mise à disposition des ressources
- Programme des « Mercredis du numérique »
  - 14/06/23 : Twoulipo, travailler l'écrit en classe avec TwitterD
- Questionnaire de fin de formation





**ACADÉMIE  
DE RENNES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
d'Ille-et-Vilaine

**MERCI DE VOTRE ATTENTION**

---