



**ACADÉMIE
DE RENNES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

L'ENSEIGNEMENT FACULTATIF « LANGUES ET CULTURES EUROPENNES » AU CYCLE 4

JOURNÉE DE L'INSPECTION – 12 JUIN 2024

Inspection pédagogique régionale de Langues vivantes

Allemand : Yann LEBAILLIF

Anglais : Philippe ROUQUIER

Espagnol : Ludovic BRUNEAU, Stéphanie CARIOU, Hélène COLIN



**ACADÉMIE
DE RENNES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Pourquoi ce webinaire ?

Objectifs :

- Comprendre le cadre et les enjeux de l'option Langues et Cultures Européennes au Cycle 4
- Explorer les différentes pistes de travail pour mettre en œuvre cette option de manière efficace
- Acquérir des ressources et des outils pour enrichir l'enseignement des langues et cultures européennes



**ACADÉMIE
DE RENNES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Points abordés

-  1 Le Plan Langues et le parcours de l'élève de/en LVE
-  2 Cadrage national et modalités d'ouverture de l'enseignement LCE au Cycle 4
-  3 Pistes pédagogiques pour la mise en œuvre de l'enseignement LCE
-  4 L'articulation de l'enseignement facultatif LCE avec une DNL
-  5 L'articulation de l'enseignement facultatif LCE avec un projet d'ouverture à l'international



**ACADÉMIE
DE RENNES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Plan Langues

Inspection pédagogique régionale – Langues vivantes

Plan d'actions pour une meilleure maîtrise des langues vivantes étrangères

1. Favoriser une précocité de l'exposition
2. Favoriser une régularité de l'exposition
3. Favoriser la pratique systématique de l'anglais
4. Rendre l'enseignement des langues plus structuré et progressif
5. Utiliser toutes les ressources du numérique et de l'intelligence artificielle
6. Inscrire le parcours des élèves dans un cadre de référence européen
7. Mieux accompagner les professeurs pendant leur formation initiale
8. Mieux accompagner les professeurs pendant leur formation continue
9. Multiplier les écoles et établissements bilingues et internationaux
10. Créer un baccalauréat français international





Le parcours de l'élève de et en langues

Primaire

- Eveil aux langues
- Apprentissage précoce de l'anglais, dès le CP
- Dispositifs bilangues au Cycle 3
- Ecoles EMILE

Collège

- LV1 + LV2
- 6^{ème} « bilangue »
- LCE au Cycle 4
- Enseignement DNL possible

Lycée

- LVA / LVB / (LVC)
- SELO / DNL hors SELO
- LLCER
- Sections binationales
- Sections internationales (BFI)



ACADÉMIE
DE RENNES

Liberté
Égalité
Fraternité



Actualité de l'enseignement des LVE

Enseignement de l'anglais et des langues vivantes étrangères tout au long de la scolarité obligatoire : mesures pour améliorer les apprentissages des élèves (BO n°47 du 15/12/2022)

« le renforcement des compétences des élèves en anglais et dans les autres langues vivantes étrangères obligatoires est une priorité pédagogique »

« pour augmenter le temps d'exposition linguistique sans alourdir l'horaire hebdomadaire des enseignements, les académies engagent une politique volontariste **pour développer l'enseignement des disciplines non linguistiques (DNL) en langue vivante dans l'ensemble des collèges**, en particulier dans le prolongement d'un parcours renforcé au premier degré. »

« **Les enseignements de DNL** peuvent être corrélés à une offre de l'option langues et cultures européennes au cycle 4. »

« pour accompagner la généralisation de **l'enseignement en langue dans les écoles et les collèges**, les EAFC veillent à intégrer une offre de formation à **l'enseignement d'une discipline en langue vivante** dans les programmes académiques de formation. »



« Dans le cadre du Conseil national de la refondation dédiée à l'éducation (CNR école), les projets identifiés pour améliorer la formation des professeurs de langue, pour **diversifier l'enseignement, pour enrichir les possibilités de mobilités, pour accentuer l'ouverture internationale** sont accompagnés et favorisés. (...) Ces projets pédagogiques pourront solliciter un financement dans le cadre du fonds d'innovation pédagogique. »



**ACADÉMIE
DE RENNES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Langues et cultures européennes au Cycle 4

Arrêté du 16 juin 2017 publié au Bulletin officiel n°22 du 22 juin 2017

Un enseignement facultatif qui...

- Peut être mis en place au cycle 4 ;
- Peut porter sur une ou plusieurs langues européennes ;
- S'adresse à l'ensemble des élèves volontaires et motivés ;
- S'appuie sur une ou plusieurs langues vivantes étudiées au sein de l'établissement ;
- Et dont le volume horaire est modulable jusqu'à 2 heures hebdomadaires par niveau.





**ACADÉMIE
DE RENNES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Langues et cultures européennes au Cycle 4

Arrêté du 16 juin 2017 publié au Bulletin officiel n°22 du 22 juin 2017



Un enseignement facultatif dont l'ouverture ...

- Est pensée en lien avec l'offre territoriale du 1^{er} degré et des lycées de secteur ;
- Doit s'inscrire dans le projet d'établissement ;
- Est financé par l'établissement, sur sa marge d'autonomie ;
- Doit faire l'objet d'une demande d'évolution de l'offre de formation par le chef d'établissement (fin octobre pour une ouverture à la rentrée suivante).



**ACADÉMIE
DE RENNES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Langues et cultures européennes Offre académique 2023/24

	ALLEMAND	ANGLAIS	ESPAGNOL	2 LV	3 LV
22	2	19	5	3	1
29	5	45	12	6	4
35	0	27	10	5	0
56	4	19	15	2	3
TOTAUX	11	90	42	16	8





ACADÉMIE
DE RENNES

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Langues et cultures européennes

Les contenus

- Enseignement dans la langue concernée par un professeur de LV ;
- En lien avec le programme de LVE mais n'est pas la poursuite du cours ;
- Avec une entrée culturelle forte et selon une démarche de projet ;
- Avec des objectifs d'apprentissage explicites, progressifs qui visent le développement des compétences du cycle 4 ;
- Avec des évaluations spécifiques / oral du DNB.





ACADÉMIE
DE RENNES

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Langues et cultures européennes

Mise en œuvre

- Avec des modalités variées : co-construction , co-intervention, intervention de l'assistant, du service civique, eTwinning, concours, ... ;
- En inter-langues quand plusieurs langues vivantes sont concernées par LCE (médiation) ;
- Dans une logique interdisciplinaire : pédagogie de projet, EPI, EMI, EMC, parcours éducatifs, enseignement d'une autre discipline en LV (CLIL/DNL)
- Avec un aménagement possible des horaires sur l'année : 1h/quinzaine, créneau de 2h mensuel, temps fort en cours de trimestre/semestre...





ACADÉMIE
DE RENNES

*Liberté
Égalité
Fraternité*



LCE : exemple de mise en œuvre au collège Brocéliande de GUER (56)

Le collège Brocéliande fait partie du RéSEAU (écoles associées de l'UNESCO).

Dans ce cadre, les élèves de 5ème, 4ème et 3ème de l'option LCE anglais, espagnol et allemand ont travaillé sur l'action des institutions publiques et privés dans la défense et la protection de l'environnement, sur l'engagement citoyen et les actions de l'Union Européenne pour la défense des Droits Humains.

<https://citescolairebroceliande.fr/lce-langues-et-cultures-europeennes/>





ACADÉMIE
DE RENNES

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Articulations possibles Enseignement d'une DNL

- Peut concerner un enseignement commun ou complémentaire
- Jusqu'à 50% du volume horaire de l'enseignement
- Enseignement vu par le prisme culturel de la langue dispensée
- Développe les compétences orales et communicatives des élèves
- Travail de co-construction entre enseignants DNL et LV





ACADÉMIE
DE RENNES

*Liberté
Égalité
Fraternité*



LCE : exemple de mise en œuvre au collège Jean Monnet de JANZE (35)

Cours de LCE Espagnol pensés en co-animation :

- avec une collègue d'EPS qui a la certification complémentaire : organisation d'une course d'orientation dans la ville.
- avec la collègue d'ECLA dans le cadre d'un projet "Mare Nostrum".
- Participation à la Semaine des Langues et à la Semaine de l'Amérique latine.

¡ El deporte. la mejor reunión!

Hay que practicar deporte porque :

- Puedes conocer a amigos
- Mantener una buena salud física y mental
- Mejora la confianza en uno mismo
- Reduce el estrés

EL DEPORTE ES LA VIDA

-hay que hacer deporte dos a tres veces a la semana

ES NECESARIO HACER ESTIRAMIENTOS DOS A TRES VECES POR SEMANA

EL DEPORTE ES NECESARIO PARA LA SALUD

EL DEPORTE TE AYUDA A ESCAPAR

USOS DEPORTIVOS PARA EVITAR DETERMINADAS ENFERMEDADES



ACADÉMIE
DE RENNES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

5

Articulations possibles Ouverture à l'international

- En lien avec le projet d'établissement plus global
- Plateformes européennes numériques d'échanges : eTwinning, TeleTandem
- Impliquer TOUS les élèves dans une démarche de projet en collaborant avec des partenaires extérieurs
- En lien avec les parcours (citoyen, artistique et culturel, avenir)
- Erasmus +



La mobilité peut **d'abord être virtuelle** avant de se concrétiser par une mobilité physique. Les écoles et les collèges sont encouragés à mettre en place des partenariats actifs **autour de projets disciplinaires ou transversaux pour lesquels l'anglais** constitue souvent la **langue de communication** entre les élèves. (BO n°47 du 15/12/22)



ACADÉMIE
DE RENNES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

5

LCE et ouverture à l'international : exemple de mise en œuvre au Collège St Michel de Plouzané

Parcours renforcés en LV

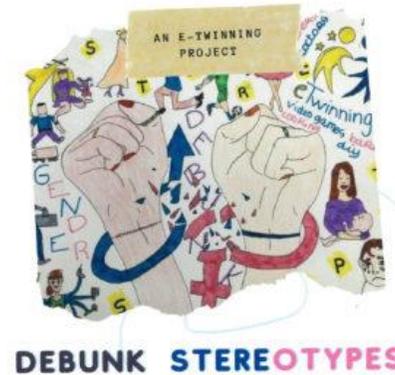
- 6^{ème} : bilangue allemand et espagnol
- 1 LCE Anglais
- 1 parcours « Culture Bretonne »

2 projets eTwining

- Debunk Gender Stereotypes
- Plastic Panic

Retrouvez les deux projets dans la newsletter anglais et avec
un article sur le site pédagogique de l'académie :

<https://pedagogie.ac-rennes.fr/spip.php?article7846>





ACADÉMIE
DE RENNES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

5 LCE et ouverture à l'international Ressources



- Liste des référents départementaux eTwinning :
<https://www.etwinning.fr/nous-contacter/contacts-academiques/academie/rennes>



- Label Euroscol :
<https://eduscol.education.fr/1098/euroscol-le-label-des-ecoles-et-des-etablissements-scolaires>



