



**ACADÉMIE
DE RENNES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
d'Ille-et-Vilaine

Pôle Numérique 35

Respecter le RGPD* et les droits d'auteurs dans les pratiques de classe et d'école

*RGPD : Règlement Général sur la Protection des Données

Enseignants du 1^{er} degré – 08 février 2023

Formation animée par :

- Direction des systèmes d'information et de l'innovation (DSII)
 - Valérie Giquel, Délégué de la Protection des Données dans l'Académie de Bretagne
 - Thierry Joffredo : Responsable pôle Services et outils numériques SoNum
- Pôle Numérique 35
 - Philippe Coston : Conseiller Pédagogique Départemental Numérique 35
 - Mathieu Lucas : Erun

Sommaire

La protection des données dans l'éducation

- Le RGPD : définitions et principes
- L'organisation académique
- Les rôles : Responsable de traitement, DPD
- Le registre des activités de traitement

La SSI

- Newsletter SSI
- Cadre de référence
- site Cybersécurité

Le droit à l'image, le droit d'auteur et les licences d'utilisation

Les ressources disponibles

Questions / Réponses et exemples d'usages

Le règlement général à la protection des données

RGPD / GDPR : FAQ avec la CNIL

RÈGLEMENT
GÉNÉRAL SUR LA
PROTECTION DES
DONNÉES

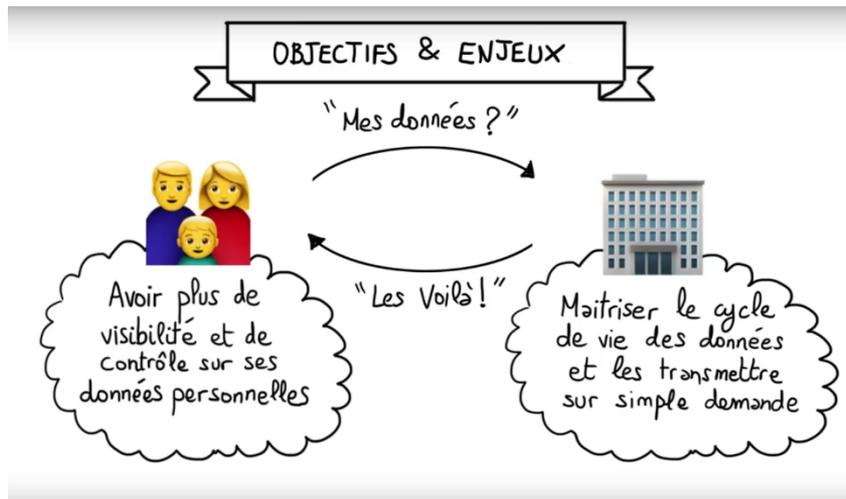


Texte de référence
européen en matière de
protection des données
personnelles pour les
résidents de l'U.E



25 MAI 2018

(ou **GDPR** pour:
General Data Protection Regulation)

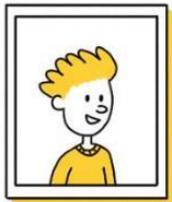


Une donnée à caractère personnel

Papier et numérique



=



Marc PELLETIER

- Toute information permettant de faire le lien **directement ou indirectement** avec une personne physique
 - nom, prénom, date de naissance
 - pseudonyme
 - numéro de sécurité sociale (NIR)
 - numéro de téléphone
 - adresse IP
 - cookies
 - photographie, avatar, voix

Une donnée hautement sensible



Appartenance syndicale



Données biométriques



Données génétiques



Orientations sexuelles

Les données sensibles ne peuvent être recueillies et exploitées qu'avec le consentement explicite des personnes.



Etat de santé



Origine raciale ou ethnique



Infractions pénales aux condamnations



Opinions politiques, philosophiques, religieuses

Traitement de données à caractère personnel

collecte

conservation

exploitation

modification

communication

archivage

destruction

Durée de vie de l'information

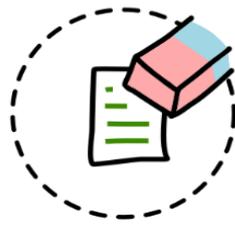
Droits des personnes renforcés



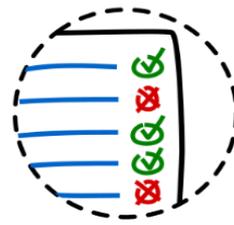
Accès



Rectification



Effacement



Limitation



Opposition



Portabilité

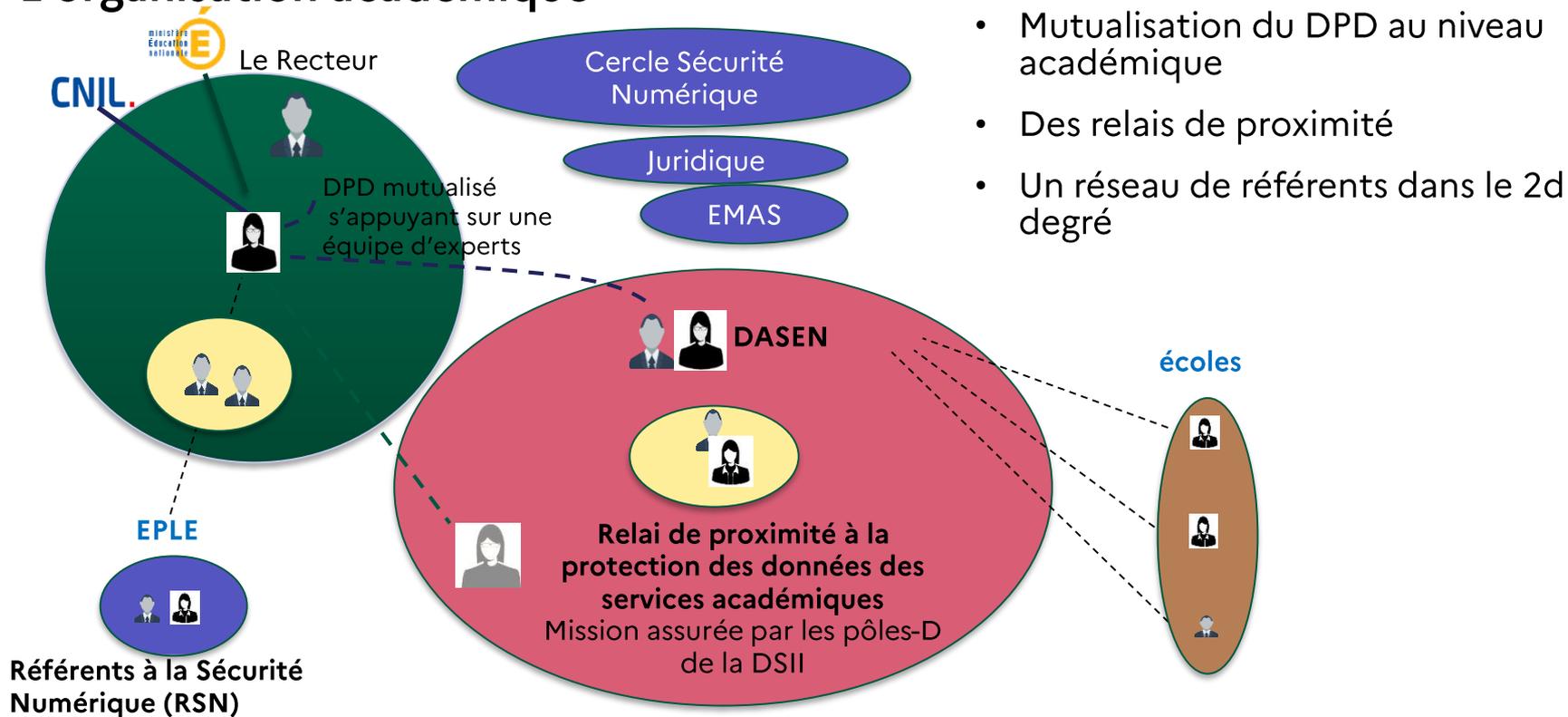


Réclamation



Actions

L'organisation académique



Le rôle du responsable de traitement



Le DASEN, en tant que responsable de traitement, doit :

- Être sensibilisé sur la protection des données et la SSI
- Avoir connaissance des traitements de données à caractère personnel dans son département
- Valider les traitements et tenir le registre des activités de traitements de l'établissement
- Informer la DPD et RSSI en cas d'incidents de sécurité

Il peut se faire accompagner par la DPD / le Cercle Sécurité Numérique.

Le rôle du DPD : Délégué à la Protection des données

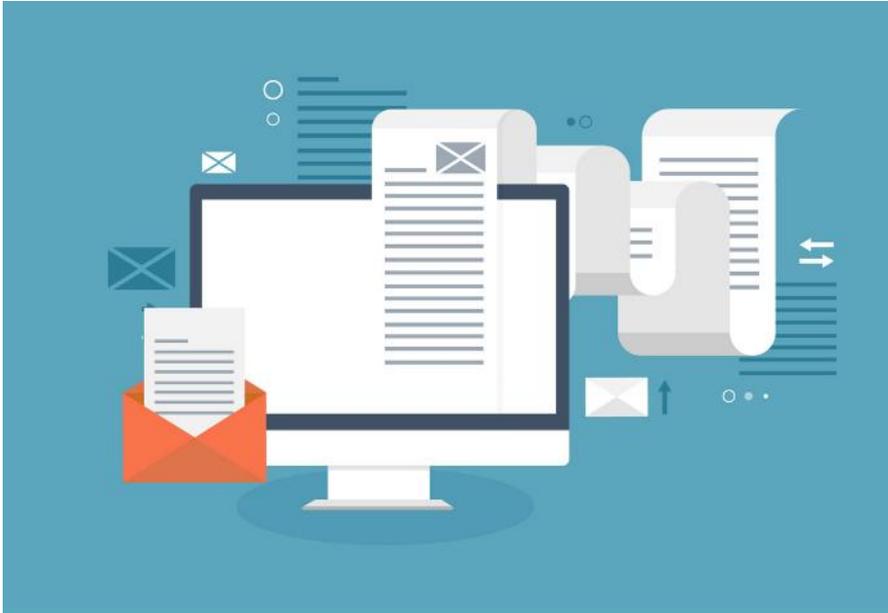


Les lignes directrices de sa lettre de mission :



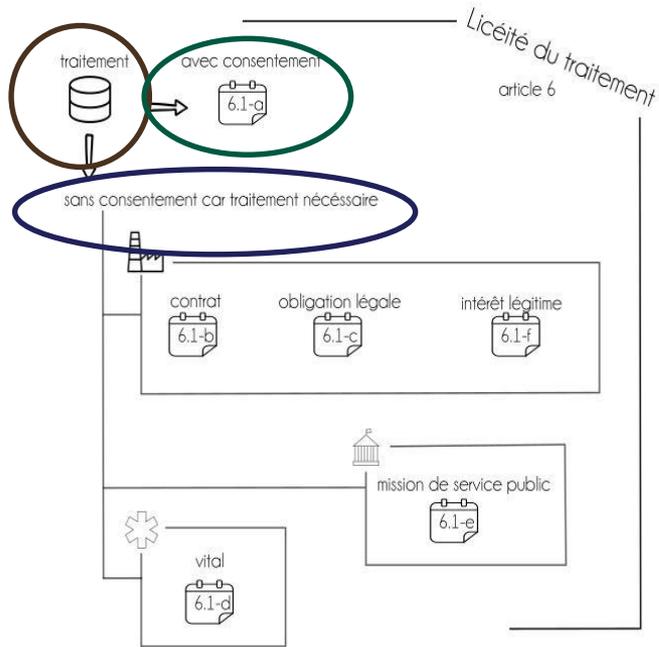
- Donne un avis sans interdire
- Informe, accompagne, conseille les responsables de traitement
- Contrôle le respect du RGPD
- Travaille avec l'équipe DPD/DAJ du MENJS
- Correspond avec la CNIL
- Collabore avec EMAS

Décrire un traitement de données à caractère personnel



- Base légale
- Finalité (objectif poursuivi)
- Catégories de personnes
- Données collectées
- Destinataires
- Durée de conservation
- Transfert hors UE
- Mesures de sécurité

Les fondements d'un traitement de DCP



- ✓ Le respect d'une obligation légale incombant au responsable du traitement (ex : traitements métiers)
- ✓ La sauvegarde de la vie de la personne concernée
- ✓ L'exécution d'une mission d'intérêt public dont est investi le responsable ou le destinataire du traitement (*Domaine public*)
- ✓ L'exécution, soit d'un contrat auquel la personne concernée est partie, soit de mesures précontractuelles prises à la demande de celle-ci
- ✓ La réalisation de l'intérêt légitime poursuivi par le responsable du traitement ou par le destinataire, sous réserve de ne pas méconnaître l'intérêt ou les droits et libertés fondamentaux de la personne concernée (*Domaine privé*)
- ✓ Consentement de la personne

Consentement

libre, spécifique, éclairé et
univoque



Nécessaire recueil de consentement positif

- Formulaire
- Mail d'acceptation, ...

Ex :

« fichier des anciens élèves »

« recueil date anniversaire personnel »

Pour les moins de 15 ans,
ce sont les parents qui consentent

La déclaration de traitement de données à caractère personnel

RGPD - protection des données personnelles > Boîte à outils



Ressources

Fiche_Registre_Exemple

Académie de Rennes | le 25/03/22

Guidée

Autorisation - captation image mineur

Académie de Rennes | le 17/05/21

Autorisation - captation image majeur

Académie de Rennes | le 17/05/21

Modele CGU site-service

Académie de Rennes | le 01/02/21

Tableau comparatif des outils de webconfere

Académie de Rennes | le 28/01/21

Registre de traitement

Académie de Rennes | le 28/05/20

Modele CCAG Annexe RGPD

RGPD - règlement général sur la protection des données

► Revue de presse

► Sensibilisation RGPD

► DPO : Délégué à la Protection des Données

► FAQ (Foie aux questions)

▼ Boîte à outils

Fiche de registre

0

Description du traitement					
Nom / sigle					
N° / REF					
Date de création					
Mise à jour					
		Nom	Adresse	CP	Ville
Responsable du traitement					
Délégué à la protection des données					
Finalité(s) du traitement effectué					
Finalité principale					
Sous-finalité 1					
Mesures de sécurité					
Contrôle d'accès des utilisateurs					
Mesures de traçabilité					
Mesures de protection des logiciels					
Sauvegarde des données					
Chiffrement des données					
Contrôle des sous-traitants					
Autres mesures					
Hébergement et qui protège les accès à PRONOTE.net.					
Lieu où les données sont hébergées					
Informations hébergeur si externe					
Catégories de données personnelles concernées		Description		Durée conservation	
Etat civil, identité, données d'identification, images					
Vie personnelle (habitudes de vie, situation familiale, etc.)					
Vie professionnelle (CV, situation professionnelle, sociabilité, formation, distinctions, diplômes, etc.)					
Informations d'ordre économique et financier (revenus, situation financière, situation)					
Données de connexion (adress IP, logs, etc.)					
Données de localisation (déplacements, données GPS, GSM, etc.)					
Données sensibles				Durée de conservation	
Données révélant l'origine raciale ou ethnique					
Données révélant les opinions politiques					
Données révélant les convictions religieuses ou philosophiques					

Questions à se poser pour évaluer un traitement de données "local"

- **Qui ?**
 - Responsable de Traitement
 - Services opérationnels
 - Sous-traitant
- **Quoi ?**
 - Catégories de données
 - Données sensibles
- **Pourquoi ?**
 - Finalité(s)
 - Base légale
- **Où ?**
 - Hébergement des données
 - Transfert possible hors UE
- **Jusqu'à quand ?**
 - Conservation données
- **Comment ?**
 - Mesures de sécurité

La newsletter SSI



Les clés pour un mot de passe robuste

SSI > Newsletter SSI

- Cadre de référence
- Antivirus
- Classe virtuelle du CNED
- Chartes
- CNIL
- Flash infos SSI
- Newsletter SSI**
- Guides et Fiches

Fichiers à télécharger

- 2021-2022 : Newsletter #2 : 10 conseils pour gérer vos mots de passe
18 novembre 2021
- 2021-2022 : Newsletter #1 : Le coffre-fort de mot de passe
1 octobre 2021
- 2020-2021 : Newsletter #3 : pour des vacances sereines - Juillet 2021
24 août 2021
- 2020-2021 : Newsletter #1: Les outils et les usages pour travailler à distance

LA SÉCURITÉ NUMÉRIQUE, C'EST PROTÉGER SA VIE PRIVÉE ET CELLE DES AUTRES !
#SSI #RGPD

10 CONSEILS POUR GÉRER VOS MOTS DE PASSE

- Utilisez un mot de passe unique pour votre compte académique.
- Utilisez des mots de passe différents pour vos réseaux personnels.
- Complétez vos mots de passe avec 5 caractères : majuscules, minuscules, chiffres et caractères spéciaux.
- Ne partagez pas vos mots de passe et ne les écrivez jamais sur un index de votre ordinateur.
- N'acceptez pas vos mots de passe sur un ordinateur partagé.
- Ne communiquez jamais un mot de passe à un tiers.
- Utilisez le générateur de mot de passe Cozy Pass pour créer des mots de passe robustes.
- Privilégiez une phrase de passe si vous n'utilisez pas de générateur de mot de passe.
- Utilisez le coffre-fort Cozy Pass pour stocker tous vos mots de passe sur un seul appareil.
- Modifiez votre mot de passe académique du moins souvent possible.

QR codes:
- Et laissez place aux Cozy Pass
- Modifiez votre mot de passe
- Générateur de mot de passe Cozy.

Le cadre de référence

La visio-conférence

Installation et utilisation avec l'interface web autorisées			
BigBlueButton	Jitsi Meet	RENAVISIO	RENDEZ-VOUS
StarLeaf	Via		

Autorisé uniquement avec l'interface web et sans création de compte			
Google Meet	GoToMeeting	join me	klood
Skype	Microsoft Teams	Cisco Webex	zoom

Ni l'installation, ni l'utilisation avec l'interface web ne sont autorisées			
DISCORD	WhatsApp		

Les services numériques (en cours)

Collaboration			
Partages et espaces collaboratifs	toutatice.fr MyToutatice Triskell Tribu	x	Edmodo Dropbox Google Drive OneDrive
Bureautique en ligne	toutatice.fr Toutapad Triskell MyToutatice	DigiDocs (3) CryptPad (1) Framapad, Framacalc (1)	Office365 Google Workspace
Espace numérique de classe	toutatice.fr Moodle Modulo	Beneylu School (3) One 1D (3)	
Communication élèves / famille 2D	Pronote (hébergé par l'Académie)	Pronote (3) (hébergé chez IndexEducation) Educhorus (3) La-vie-scolaire (3) Ecole directe (3)	Class Dojo
Communication			
Communication élèves / famille 1D	ENT conventionnés : Espace école Modulo One 1D Beneylu School	Offres gratuites : One 1D (3) Klassly (3) Beneylu School (3) Educartable (3) TouteMonAnnee.com (3)	x
Mur collaboratif	x	DigiPad (1) Netboard (1)	Padlet
Bouquet de liens	toutatice.fr Triskell PearlTrees OAR	DigiBunch (2)	Symbaloo Education
Messagerie instantanée	toutatice.fr Le Chat	x	WhatsApp Signal Messenger Telegram
Transfert de fichiers	FileSender	x	WeTransfer
Site web	toutatice.fr SPIP (hébergé par l'Académie)	x	WordPress.com GoogleSite Blogger Eklablog WIX
Suivi scolaire			
Carnet numérique maternelle	x	E-carnet (3) Kidoo (3)	x

Les applications pour communiquer et collaborer



Le chat
la messagerie instantanée « Le Chat »

Le Chat : Messagerie instantanée



File Sender par Renater
Transfert sécurisé de fichiers volumineux

File Sender : Envoi sécurisé de fichiers volumineux / sensibles



Evento par Renater
Sondages et planification de réunions

Evento : Organisation / planification / sondage



MyToutatice.cloud
votre Cozy respectueux de vos données personnelles

MyToutatice : drive, notes, coffre-fort de mots de passe



ToutaPod - Plateforme de partage de vidéos
Dépôt, enrichissement et partage de

ToutaPod : Stockage et partage de vidéos



Triskell
Le service des espaces collaboratifs de l'académie de Rennes

Triskell : Espaces collaboratifs / écriture collaborative



Visio agents
Webconférences pour les agents - MENJS

Visio agents : Web conférence, réunions en ligne



**Espace Modulo Ecole primaire publique
Les Grèves de LANGUEUX**
Espace Modulo

Modulo : Espaces numériques pour les écoles

DROIT À L'IMAGE DROIT D'AUTEUR ET LICENCES D'UTILISATION

Le droit à l'image

Deux bases légales

- application du droit au respect de la vie privée
 - nécessité du consentement explicite à la publication, charge de la preuve à celui qui publie
 - exceptions : droit à l'information, personnes publiques
- Image = DCP
 - Registre des traitements
 - Base légale : Consentement, durée : l'année scolaire
 - Droits associés : Révocabilité du consentement, droit à l'effacement

En pratique

- Une autorisation pour la vie quotidienne (classe, Modulo)
- Une autorisation par action particulière, avec consentement indépendant pour chaque support
- durée = l'année scolaire
- Tracer pour chaque action les lieux de stockage et les publications concernées

→ Modèle d'autorisation (Eduscol)

... Ou photos sans personnes identifiables

La photographie scolaire

Le droit d'auteur

Fiches HADOPI

Deux catégories de droits

- Droits patrimoniaux
 - cessibles
 - = droits d'exploitation
 - limités à 70 ans après l'année du décès de l'auteur
- Droit moral
 - incessible
 - perpétuel
 - Paternité, respect de l'œuvre, divulgation, repentir

L'exception pédagogique - art. 122-5 et 122-5-4 du code de la propriété intellectuelle

- "l'auteur ne peut interdire [...] la représentation ou la reproduction d'extraits d'œuvres [...] à des fins exclusives d'illustration dans le cadre de l'enseignement"
"[Ces] actes [...] sont compensés par une rémunération négociée sur une base forfaitaire" = CFC
- Sauf si "des licences adéquates autorisant ces actes à des fins d'illustration dans le cadre de l'enseignement et de la formation professionnelle et répondant aux besoins et spécificités des établissements sont proposées de manière visible aux établissements"

L'auteur peut accorder une licence d'utilisation.

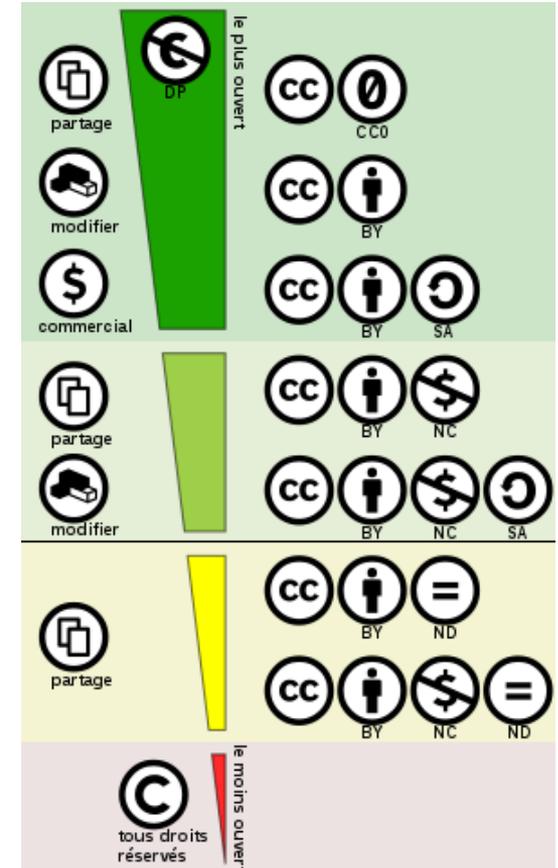
Les licences Creative Commons Tuto PIX Edu

- But : garantir le droit d'auteur devant toutes les juridictions et faciliter la circulation
- 4 limitations (ou non) des droits d'utilisation :

 Attribution (BY)  Non-commercial (NC)

 Share alike (SA)  No derivative works (ND)

En droit français, le droit de paternité est inaliénable
-> licence CC 0 = licence CC BY



CC BY SA – Simon Villeneuve

Les acteurs publics proposant des ressources

CNIL



**Commission Nationale de
l'Informatique et des Libertés**

<https://www.cnil.fr/>

Arcom



**Autorité de régulation de la
communication audiovisuelle
et numérique**

L'Arcom regroupe le CSA et
l'Hadopi depuis le 1^{er} janvier 2022

<https://www.arcom.fr/>

Défenseur des droits



<https://www.defenseurdesdroits.fr/>

QUESTIONS / RÉPONSES ET EXEMPLES D'USAGE

Faciliter la communication

Pour **faciliter la communication**, un professeur de l'école demande à créer un groupe **WhatsApp**

- Il existe une solution académique : **RocketChat**
- Certains utilisateurs s'en servent dans leurs usages personnels, mélanger professionnel et privé ne permet pas de faire une **déconnexion suffisante**
- Certes, WhatsApp propose une messagerie "cryptée", mais utilise les **métadonnées** qui peuvent parfois en dire beaucoup sur vous



Collecter des données de santé

Un enseignant organise un voyage scolaire, et souhaite connaître les allergies alimentaires des élèves, ou éventuellement un traitement médicamenteux qu'ils devraient suivre pendant le voyage :

- Toutes les données demandées et nécessaire sont disponibles dans la Base élève (SIECLE BEE)
- Les données sont peut-être connues par l'infirmière
- Décrire une sécurisation de ces données dans une fiche de registre



Mettre en place un agenda partagé

Pour faciliter le travail en commun, l'établissement souhaite mettre en place un agenda partagé, en utilisant **Google Agenda**.

- Il n'existe pas de solution académique pour le moment, mais une solution respectueuse des données des utilisateurs : **Framagenda**
- Certains utilisateurs s'en servent dans leurs usages personnels, mélanger professionnel et **peut poser des problèmes de confidentialité**
- C'est au choix de chacun de décider à qui confier ses données, et l'activité professionnelle ne peut pas obliger les utilisateurs à se servir d'un compte personnel sur une plateforme privée pour accéder à cet agenda pour un usage professionnel.
- Toutatice offre aussi un agenda à travers l'**espace Modulo de l'école** ou les **espaces Triskell**



Créer un compte instagram

Il doit demander aux utilisateurs dont il publie les informations personnelles (Nom, Prénom, visage) **leurs autorisations**.

Attention aussi à prévenir des **usages malveillants** concernant les réseaux sociaux
S'il publie des photos des élèves, doit obtenir l'autorisation. (Parents si -15 ans)



Nous contacter

La plateforme d'assistance AMIGO

Groupe de famille	Famille de service
Protection des données et des systèmes d'information	Antivirus
Protection des données et des systèmes d'information	Conseil et expertise
Protection des données et des systèmes d'information	Filtrage web en établissement
Protection des données et des systèmes d'information	Incident de sécurité
Protection des données et des systèmes d'information	SPAM / Phishing

Bien différencier un incident de sécurité d'un spam :

- Incidents de sécurité : usurpation d'identité, vol de matériel...
- Spams : Phishing mail ou téléphone, rançongiciel, arnaque



ACADÉMIE DE RENNES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Si vous avez
des questions...



LES RESSOURCES DISPONIBLES

Tutoriels Réseau Canopé-Pix

Cliquez sur les images pour accéder aux vidéos. D'autres ressources disponibles [ici](#).

Cadre et acteurs du RGPD en milieu scolaire



Le RGPD en milieu scolaire



Les données à caractère personnel en milieu scolaire



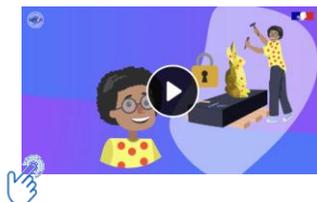
Le droit à l'image des élèves



Le principe de l'exception pédagogique



Le droit d'auteur des élèves



Utiliser une illustration en licence libre



Repérer une copie ayant eu recours au plagiat



La newsletter SSI



Les clés pour un mot de passe robuste

La newsletter

Les clés pour un mot de passe robuste



LA SÉCURITÉ NUMÉRIQUE,
C'EST PROTÉGER SA VIE PRIVÉE
ET CELLE DES AUTRES !

#SSI #RGPD



Année 2022-2023



#1 LES CLÉS POUR UN MOT DE PASSE ROBUSTE

Pourquoi dois-je avoir un mot de passe robuste ou fort ?

Objectif : vous protéger d'un piratage de votre mot de passe académique et d'une usurpation de votre identité.

La robustesse d'un mot de passe dépend :

- de la longueur du mot de passe
- de sa complexité, c'est-à-dire du nombre de symboles différents utilisés
- du caractère aléatoire du mot de passe
- de l'unicité du mot de passe (il doit être unique pour chaque site ou service web)



Quels sont les critères d'un mot de passe robuste ?

La création de votre mot de passe académique doit répondre à plusieurs critères :

- Il doit comporter au minimum douze caractères.
- Il ne doit contenir aucun nom d'utilisateur, nom, prénom ou date de naissance.
- Il ne faut utiliser aucune suite de lettres ou nombres séquentiels (azerty, 123456, abcd).
- Il est fortement recommandé qu'il combine des lettres minuscules, majuscules, des chiffres, des caractères spéciaux (?;:./!\$%µ) et/ou des lettres accentuées.



Une méthode pour créer mon mot de passe : la "phrase de passe"

Une phrase de passe est une association de mots simples respectant les critères d'un mot de passe robuste :

ex : *J'ai mangé 4 pommes* peut devenir *J'aiMangé4pom*



Vous pouvez avoir recours à des techniques d'association avec des éléments visuels :

ex : *mer, palmier, été et soleil* peut devenir *Mer+Palmier&!Soleil=été*

Un outil pour créer et stocker mes mots de passe : le coffre-fort de mot de passe

Un coffre-fort de mot de passe permet de :

- générer des mots de passe aléatoires
- stocker des mots de passe de manière sécurisée
- synchroniser ces derniers sur plusieurs appareils



Rendez-vous sur www.toutatice.fr, et cliquez sur MyToutatice.cloud pour créer votre espace et utiliser l'application "Pas".

Générez votre mot de passe
sur le site de la CNIL



Pour plus d'informations,
contactez la plateforme d'assistance AMIGO :

<https://assistance.ac-rennes.fr>

La newsletter

Transférer ses fichiers en toute sécurité

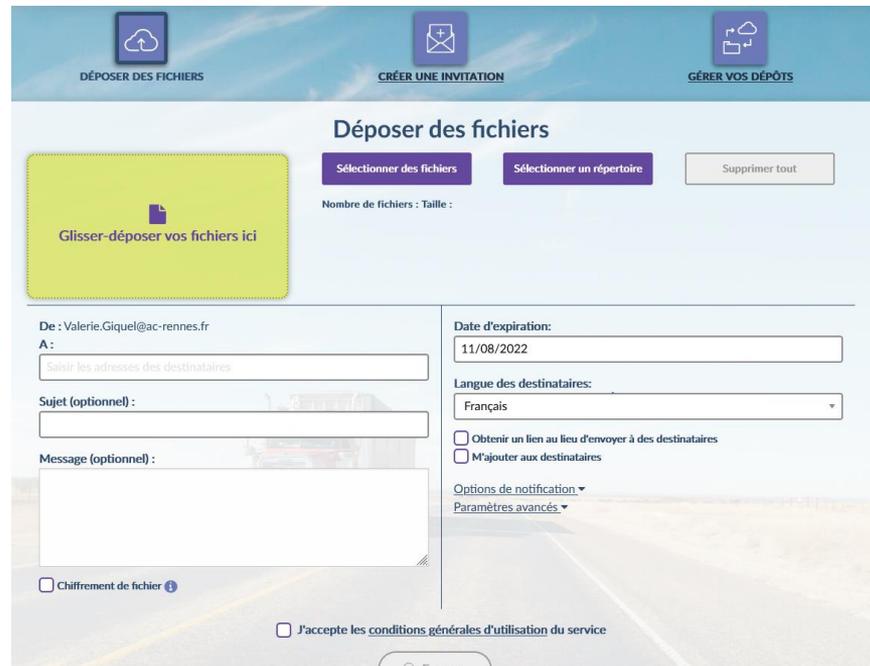


#6 FILESENDER

TRANSFERT SÉCURISÉ DE FICHIERS

Accessible votre **bureau Toutatice**, FileSender vous permet de transférer sur Internet de manière sécurisée des **fichiers volumineux** (jusqu'à 100 Go) ou comportant **des informations à protéger**.

Cet outil de confiance, mis à disposition par le GIP Education-Recherche **RENATER**, permet également les échanges avec des élèves, des familles et des personnels extérieurs à l'académie.



Les acteurs publics proposant des ressources

CNIL



**Commission Nationale de
l'Informatique et des Libertés**

<https://www.cnil.fr/>

Arcom



**Autorité de régulation de la
communication audiovisuelle
et numérique**

L'Arcom regroupe le CSA et
l'Hadopi depuis le 1^{er} janvier 2022

<https://www.arcom.fr/>

Défenseur des droits



<https://www.defenseurdesdroits.fr/>



3 grandes thématiques proposées par la CNIL :

- 1. Comprendre mes droits** : <https://www.cnil.fr/fr/les-droits-pour-maitriser-vos-donnees-personnelles>
- 2. Maîtriser mes données** : <https://www.cnil.fr/fr/maitriser-mes-donnees>
- 3. Agir pour faire valoir mes droits** : <https://www.cnil.fr/fr/agir>

Qu'est-ce qu'une **donnée personnelle** : <https://www.cnil.fr/fr/definition/donnee-personnelle>

Les **courriers à personnaliser** et télécharger pour agir en cas de problèmes :
<https://www.cnil.fr/fr/modeles/courrier>

La **vidéosurveillance – vidéoprotection** dans les établissements scolaires :
<https://www.cnil.fr/fr/la-videosurveillance-videoprotection-dans-les-etablissements-scolaires>



Les ressources pédagogiques pour les enseignants :

<https://www.arcom.fr/nos-ressources/education-et-citoyennete-numerique>

Liberté d'expression : <https://www.arcom.fr/la-liberte-dexpression-et-ses-limites>

Enjeux de représentation :

- Représentation de la société française et lutte contre les discriminations
<https://www.arcom.fr/representation-de-la-societe-francaise-et-lutte-contre-les-discriminations>
- L'égalité entre les femmes et les hommes dans les médias
<https://www.arcom.fr/legalite-entre-les-femmes-et-les-hommes-dans-les-medias>



Usages responsables des écrans :

www.hadopi.fr/outils-usages/connaitre-les-risques-associes-la-consommation-illicite

- Ressources pour les familles et les parents : <https://www.hadopi.fr/ressources/les-ressources-pour-la-famille-et-les-parents>
- Ressources pour la communauté éducative : <https://www.hadopi.fr/ressources/modules-pedagogiques-enseignant>
- Kit pédagogique du citoyen numérique : <https://www.hadopi.fr/ressources/kit-pedagogique-du-citoyen-numerique-retrouvez-toutes-les-ressources>

Autres ressources :

- Comment paramétrer sa box internet ? : <https://www.hadopi.fr/outils-usages/parametrer-sa-box>
- Désinstaller un logiciel pair à pair : <https://www.hadopi.fr/outils-usages/desinstaller-un-logiciel-pair-pair>
- Sécuriser ses accès Internet : <https://www.hadopi.fr/outils-usages/securiser-ses-acces-internet>

Parcours pédagogiques :

<https://educadroit.fr/index.php/parcours-pedagogique>

2 parcours possibles :

- **Le droit pour les 6-11 ans** - Parcours pédagogique élémentaire : <https://educadroit.fr/parcours/1>
- **Le droit pour les 12 ans et plus** - Parcours pédagogique secondaire : <https://educadroit.fr/cartooning-peace>

LES POINTS CLÉS ABORDÉS :

1. Le droit, c'est quoi ?
2. Qui crée le droit ?
3. Tous égaux devant la loi ?
4. Qui protège le droit et les droits ?
5. Les sanctions sont-elles les mêmes pour tous ?
6. Moins de 18 ans, quels droits ?
7. Est-ce que les droits s'appliquent tout le temps ?
8. Le droit international et le droit européen, c'est quoi ?
9. Les droits sont-ils les mêmes dans tous les pays ?
10. Défendre nos droits, changer la loi !
11. Monde numérique, quels droits ?

Images sous licence CC libre

- images SVG ou PNG en CC0 :
 - <https://svgsilh.com/fr/>
 - <https://openclipart.org/>
cf <https://openclipart.org/share>
- icônes SVG :
 - <https://fontawesome.com/search?o=r&m=free>
CC BY 4.0, cf <https://fontawesome.com/license/free>