



**ACADÉMIE
DE RENNES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
d'Ille-et-Vilaine

Pôle Numérique 35

« LE NUMÉRIQUE EN MATERNELLE »

Les mercredis du numérique

WEBINAIRE 8 MARS 2023

Formation proposée par le Pôle Numérique 35 et animée par

- Morgane Gouranton, Conseillère Pédagogique Rennes Sud
- Philippe Coston, Conseiller Pédagogique Départemental Numérique 35



Sommaire

Introduction

Un VPI dans une classe maternelle ?

Utiliser des outils numériques « sans écran »

Questions / réponses

Conclusion

« Le numérique en maternelle »

Introduction

Présentation du pôle numérique

Organisation du tchat - questions

Présentation de Morgane Gouranton, CPC

« Le numérique en maternelle »

Un VPI dans une classe de maternelle ?

Pour obtenir une attention conjointe

Pour s'entraîner

Pour expliciter des stratégies, des procédures

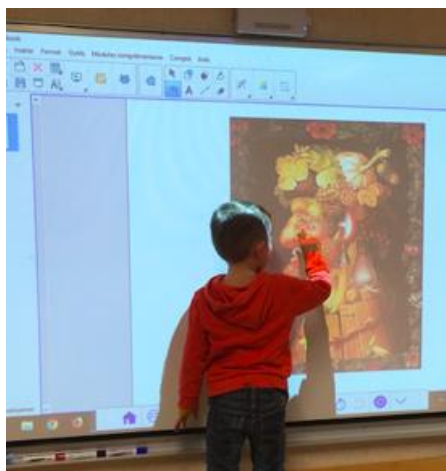
Un VPI dans une classe de maternelle ?

Pour obtenir une attention conjointe

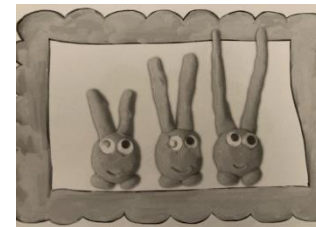
Avoir un support commun et visible par tous



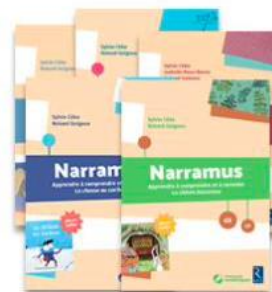
Observer un animal



Décrire une œuvre



Comparer des productions d'élèves



Utiliser des
supports interactifs

Un VPI dans une classe de maternelle ?

Pour s'entraîner

L'élève a un retour immédiat sur son action



« La classe du lama »



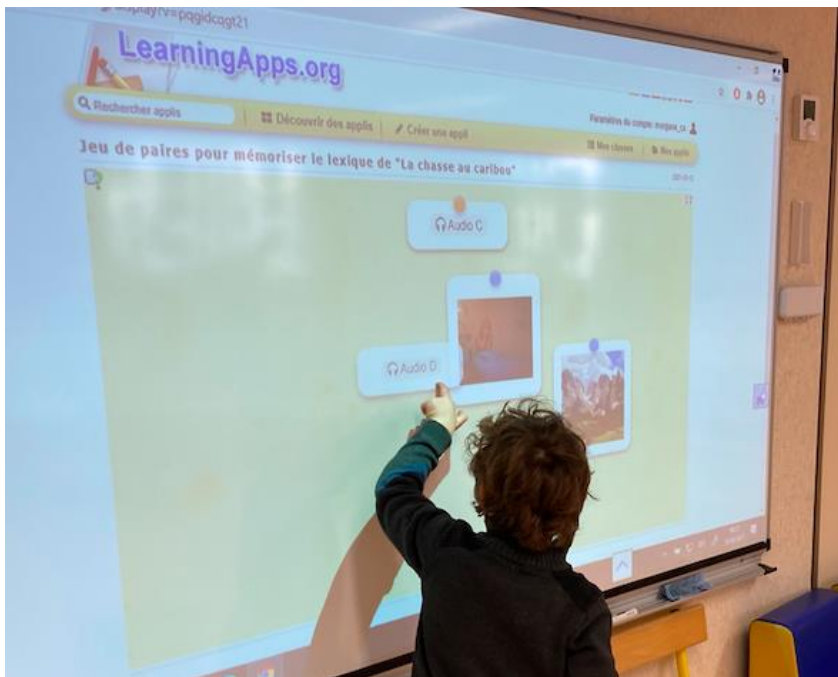
« La classe de Florent »

Utiliser des jeux « clé en main »,
des jeux créés par des enseignants.

Un VPI dans une classe de maternelle ?

Pour s'entraîner

L'élève a un retour immédiat sur son action



Utiliser une application qui permet de créer ses propres jeux à partir d'une matrice.

« *Learning apps* »

Un VPI dans une classe de maternelle ?

Pour s'entraîner

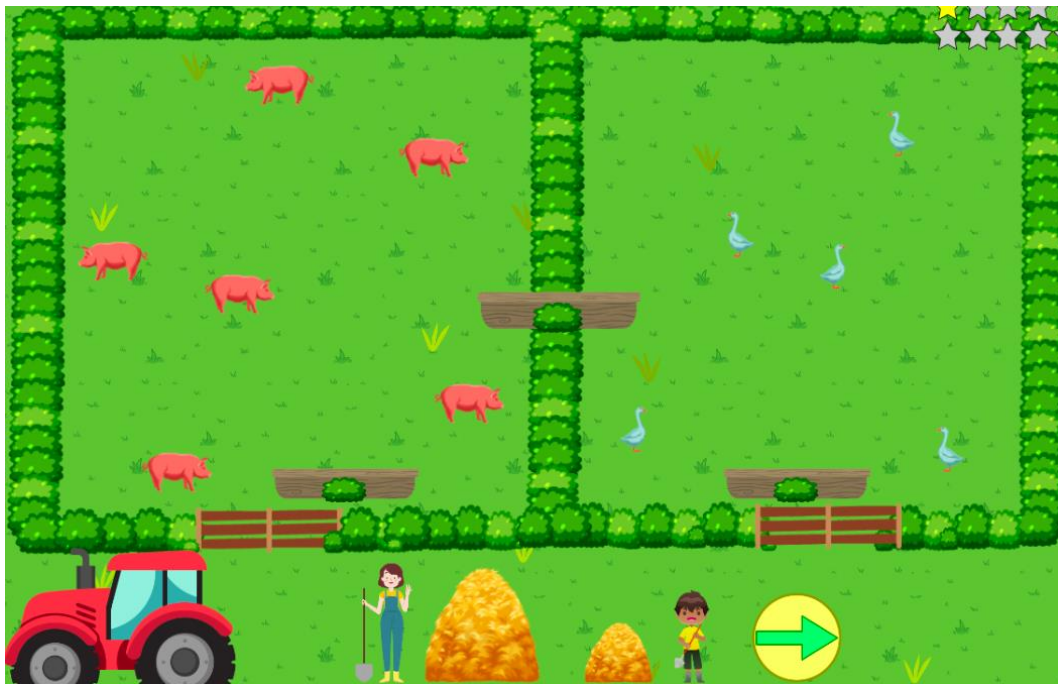
L'élève a un retour immédiat sur son action



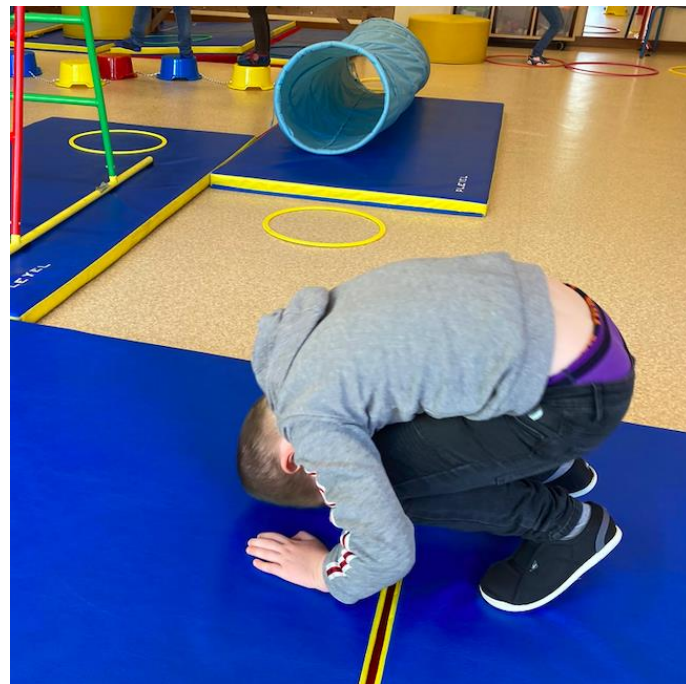
Utiliser le créateur d'interactivité du logiciel
fourni avec le VPI.

Un VPI dans une classe de maternelle ?

Pour expliciter des stratégies, des procédures



Expliciter le « comment » : comment faire pour réussir ?



Rappeler les critères de réalisation
(ici, pour rouler)

« Le numérique en maternelle »

Sommaire

Introduction

Un VPI dans une classe maternelle ?

Utiliser des outils numériques « sans écran »

Questions / réponses

Conclusion

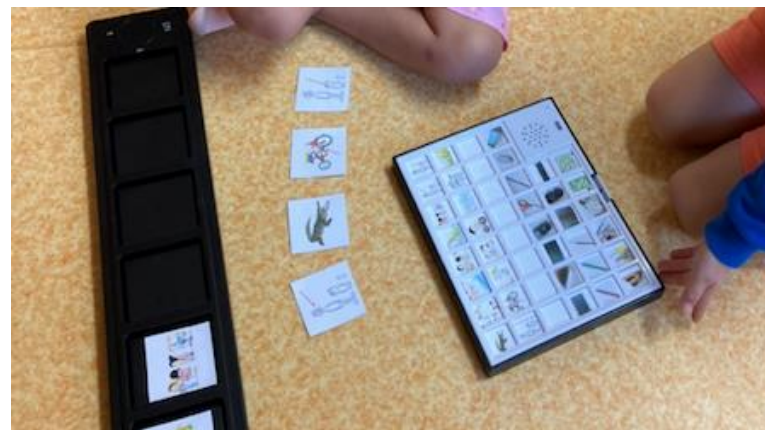
Utiliser des outils numériques « sans écran »

Pour construire l'apprentissage de l'autonomie

Apprendre à utiliser des référents



Avoir un référent disponible et accessible en permanence.



Utiliser un référent pour s'aider, pour valider son travail, etc.

Utiliser des outils numériques « sans écran »

Pour favoriser le développement du langage oral

S'entraîner à mémoriser le lexique



Utiliser des outils numériques « sans écran »

Pour favoriser le développement du langage oral

S'entraîner à dire, raconter, expliquer



Elaborer des devinettes avec un groupe d'élèves et les enregistrer.



Les élèves s'enregistrent au fil de la journée pour réagir, proposer une hypothèse. On écoute l'ensemble en fin de journée pour en discuter.



Enregistrer un mode d'emploi, une recette pour permettre à d'autres élèves de fabriquer/réaliser (ici une tartine).

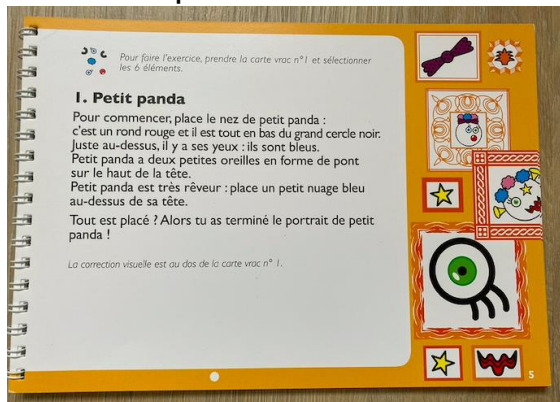


S'enregistrer pour s'entraîner à poser des questions.

Utiliser des outils numériques « sans écran »

Pour lever des obstacles identifiés

Lecture d'un énoncé par un adulte



Rappel des mots à encoder, à trier (pour se souvenir ou pour pallier des difficultés de prononciation)



Rappel d'une consigne



Rappel d'un « scénario »



« Le numérique en maternelle »

Sommaire

Introduction

Un VPI dans une classe maternelle ?

Utiliser des outils numériques « sans écran »

Questions / réponses

Conclusion

Questions - réponses



Conclusion

- Mise à disposition des ressources
- Programme des « Mercredis du numérique »
 - 15/03/23 : Vidéo : montage (avec OpenShot) et diffusion au service de la classe
 - 22/03/23 : Captain Kelly - assistant vocal au service de l'enseignement de l'anglais
 - 05/04/23 : Les relations école-famille avec le numérique en maternelle
 - 12/04/23 : Différencier en mathématiques en cycle 2 avec le logiciel MathIA
 - 03/05/23 : Différencier et proposer des parcours élèves en autonomie avec Calcul@tice
 - 10/05/23 : Créer des activités interactives en ligne avec Learning Apps
 - 24/05/23 : Créer des PDF modifiables avec LibreOffice
 - 07/06/23 : Des logiciels pour un apprentissage différencié de la lecture au cycle 2 : Lalilo, Navi
 - 14/06/23 : Twoulipo, travailler l'écrit en classe avec TwitterD
- Questionnaire de fin de formation





**ACADÉMIE
DE RENNES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
d'Ille-et-Vilaine

Questionnaire de fin de formation



Merci
