

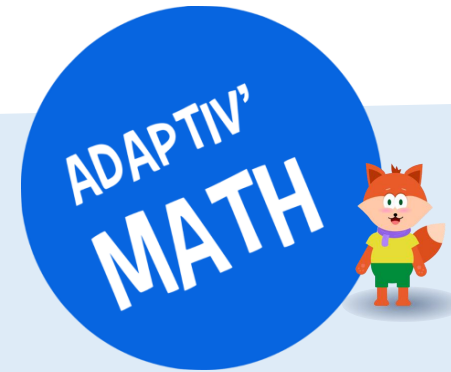
Adaptiv' Math

P2IA

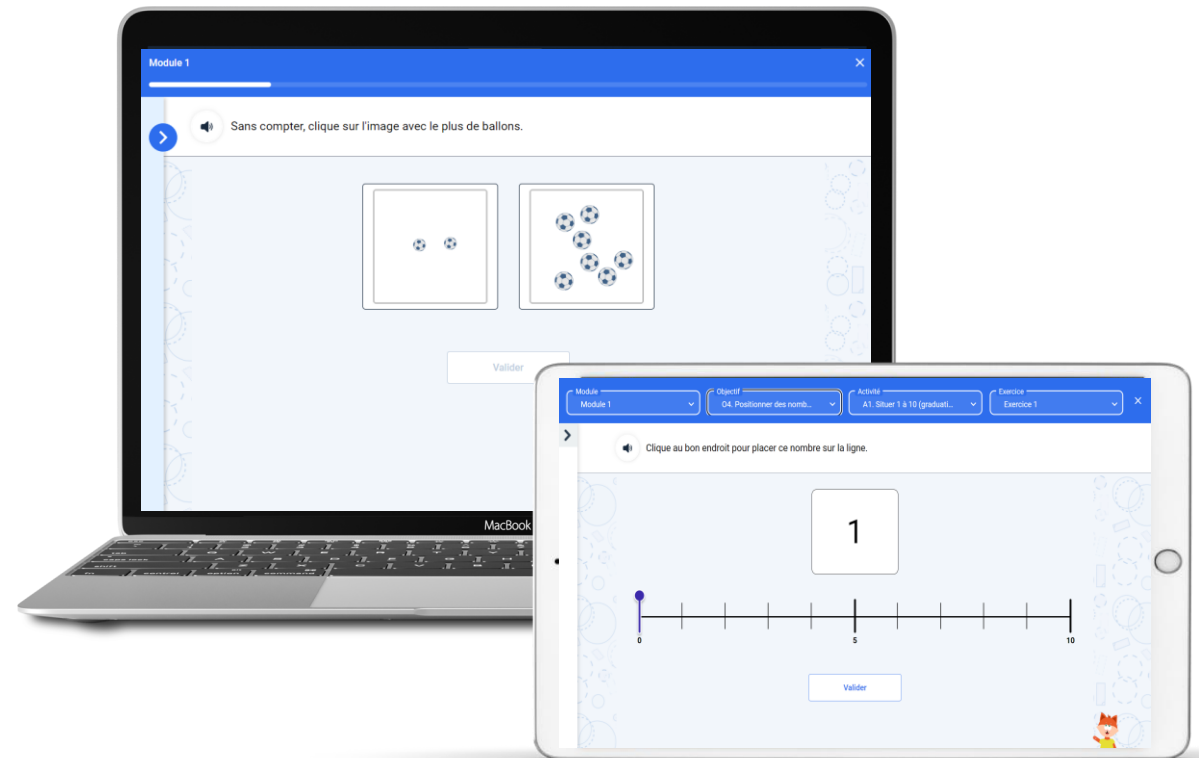
Ressource d'apprentissage adaptatif pour les mathématiques en cycle 2, au service de la différenciation pédagogique



Agenda



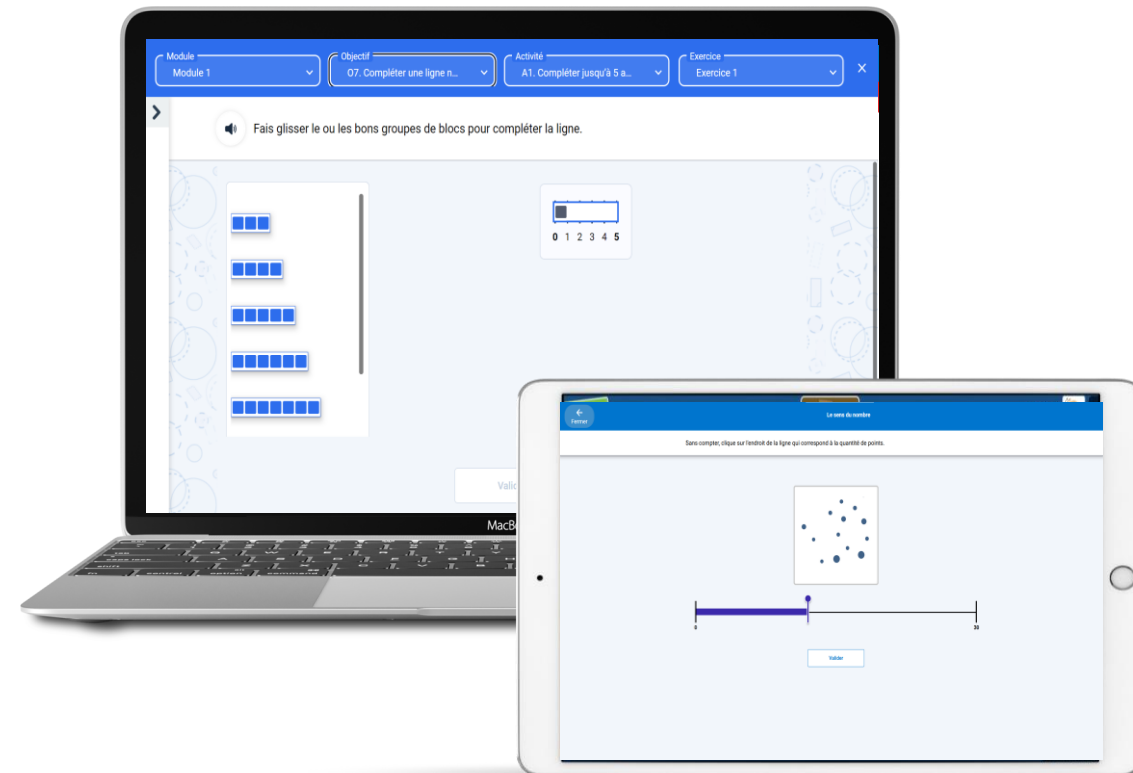
- Introduction
- Les 3 piliers de nos modules
- Démonstration d'Adaptiv'Math
- Echange sur les scénarios d'usage
- Comment obtenir un accès ?



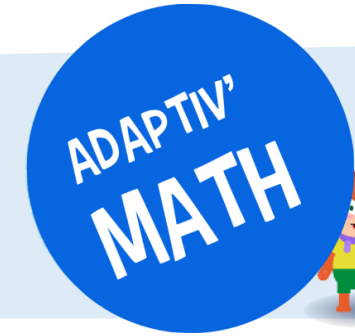
Qu'est-ce qu'Adaptiv' Math ?



- L'assistant pédagogique pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques.
- Pour les élèves de CP, CE1 et CE2
- Le projet s'inscrit dans le cadre du P2iA (partenariat d'innovation sur l'intelligence artificielle) qui a pour objectif de co-construire une intelligence artificielle au service des enseignants et de leurs élèves.
- Accessible **gratuitement** depuis le site compagnon ou depuis votre ENT



Une application fondée sur 3 innovations

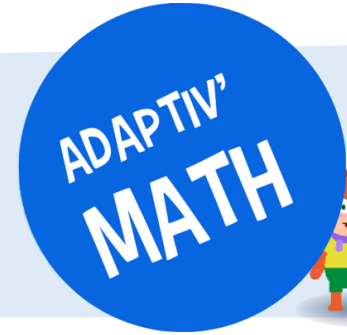


01

Les recherches récentes en sciences cognitives pour stimuler l'apprentissage des notions structurantes des mathématiques :

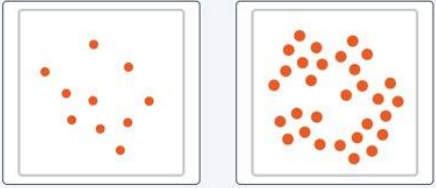
- Module 1 : Nombres et calculs
- Modules 3.1 (CP) · 3.2 (CE1) · 3.3 (CE2) : Résolution des problèmes arithmétiques
- Module 4.1 (CP) · 4.2 (CE1) · 4.3 (CE2) : Résolution de problèmes, grandeurs et mesures

Module 1 – Nombres et calcul



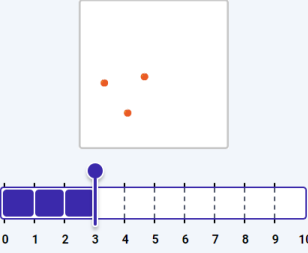
Sous la direction d'**André Knops**, chercheur en psychologie du développement et neurosciences cognitives (CNRS, Université Paris-Cité)

Sans compter, clique sur l'image avec le plus de points.



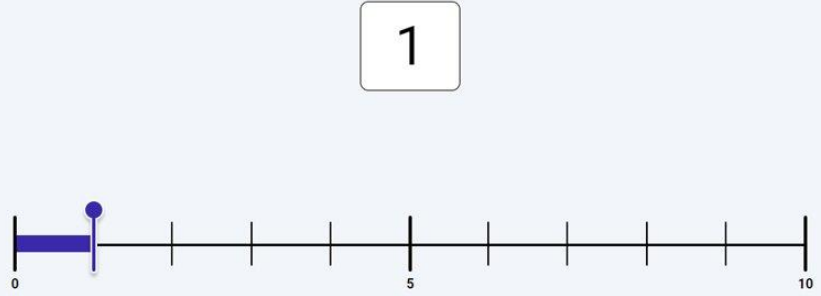
Two square boxes containing red dots. The left box contains 10 dots arranged in a circle. The right box contains 20 dots arranged in a circle. Below the boxes is a "Valider" button.

Sans compter, clique sur l'endroit de la ligne qui correspond à la quantité de pommes.



A number line from 0 to 10. Above the line, three red dots are shown in a box. Below the line, the first three segments (0-1, 1-2, 2-3) are shaded blue. A blue dot is placed on the line at the number 3. Below the line is a "Valider" button.

Clique au bon endroit pour placer ce nombre sur la ligne.



A number line from 0 to 10. Above the line, the number "1" is shown in a box. Below the line, the first segment (0-1) is shaded blue. A blue dot is placed on the line at the number 1. Below the line is a "Valider" button.

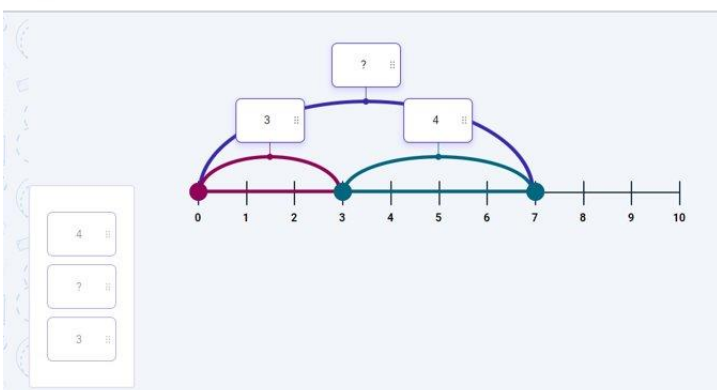
Modules 3 et 4 – Résolution de problèmes



Ce matin, Louise arrive avec des billes à l'école. À la récréation, elle perd 4 billes. Il lui reste 7 billes. Combien de billes avait-elle ce matin ?

Sous la direction d'**Emmanuel Sander**, chercheur en sciences cognitives (Université de Genève)

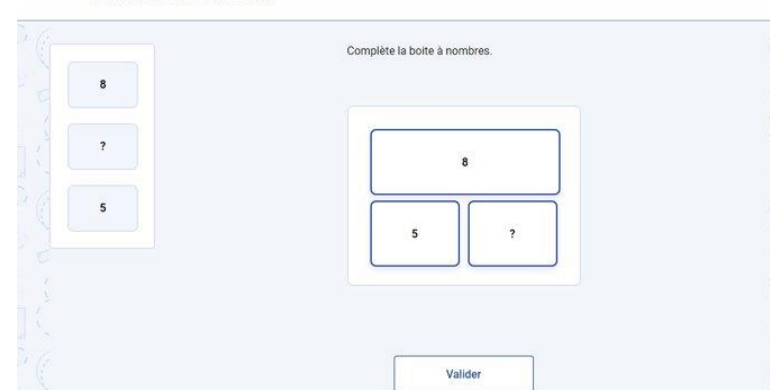
Léa a 4 stylos verts et 3 stylos bleus.
Combien Léa a-t-elle de stylos au total ?



A number line from 0 to 10. A red arc goes from 0 to 3, labeled with a box containing '3'. A green arc goes from 3 to 7, labeled with a box containing '4'. A purple arc goes from 0 to 7, labeled with a box containing '?'. To the left, there is a vertical list of input boxes containing '4', '?', and '3'.

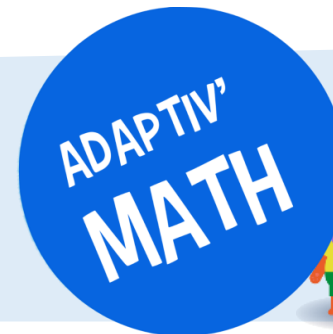
Karim avait 8 billes.
À la récréation, il perd 5 billes.
Combien de billes lui reste-t-il ?

Complète la boîte à nombres.



A vertical list of input boxes containing '8', '?', and '5'. To the right, a large number box contains '8', and below it are two smaller boxes, one containing '5' and the other containing '?'. At the bottom is a 'Valider' button.

Une application fondée sur 3 innovations



01

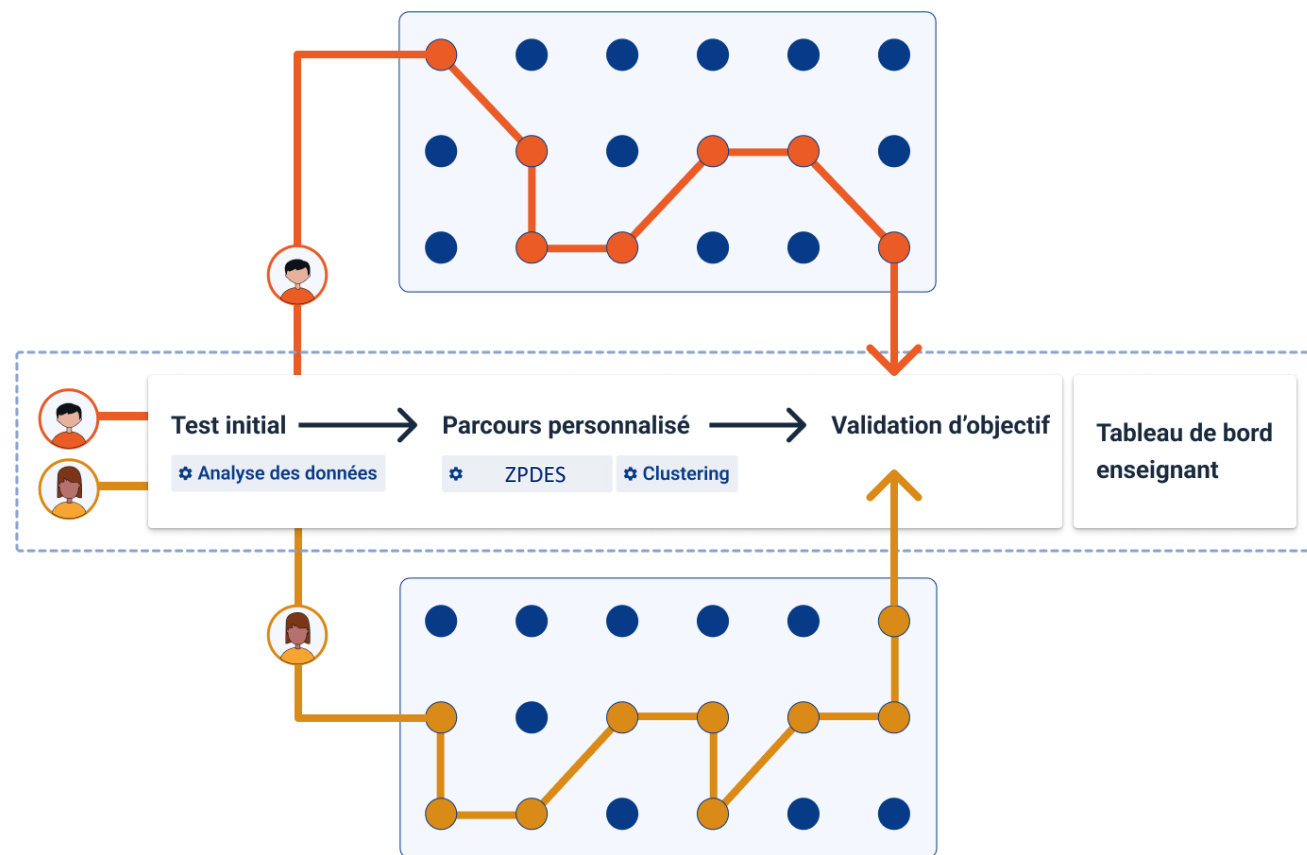
Les sciences cognitives

Un moteur d'IA qui fonctionne pour :

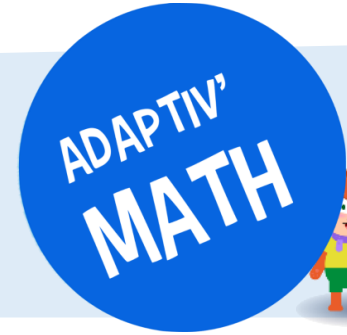
- Personnaliser le parcours de l'élève en distribuant les exercices les plus pertinents pendant le travail
- Synthétiser et présenter les résultats collectifs et individuels à l'enseignant dans un tableau de bord

02

Inria



Une application fondée sur 3 innovations



01

Les sciences cognitives

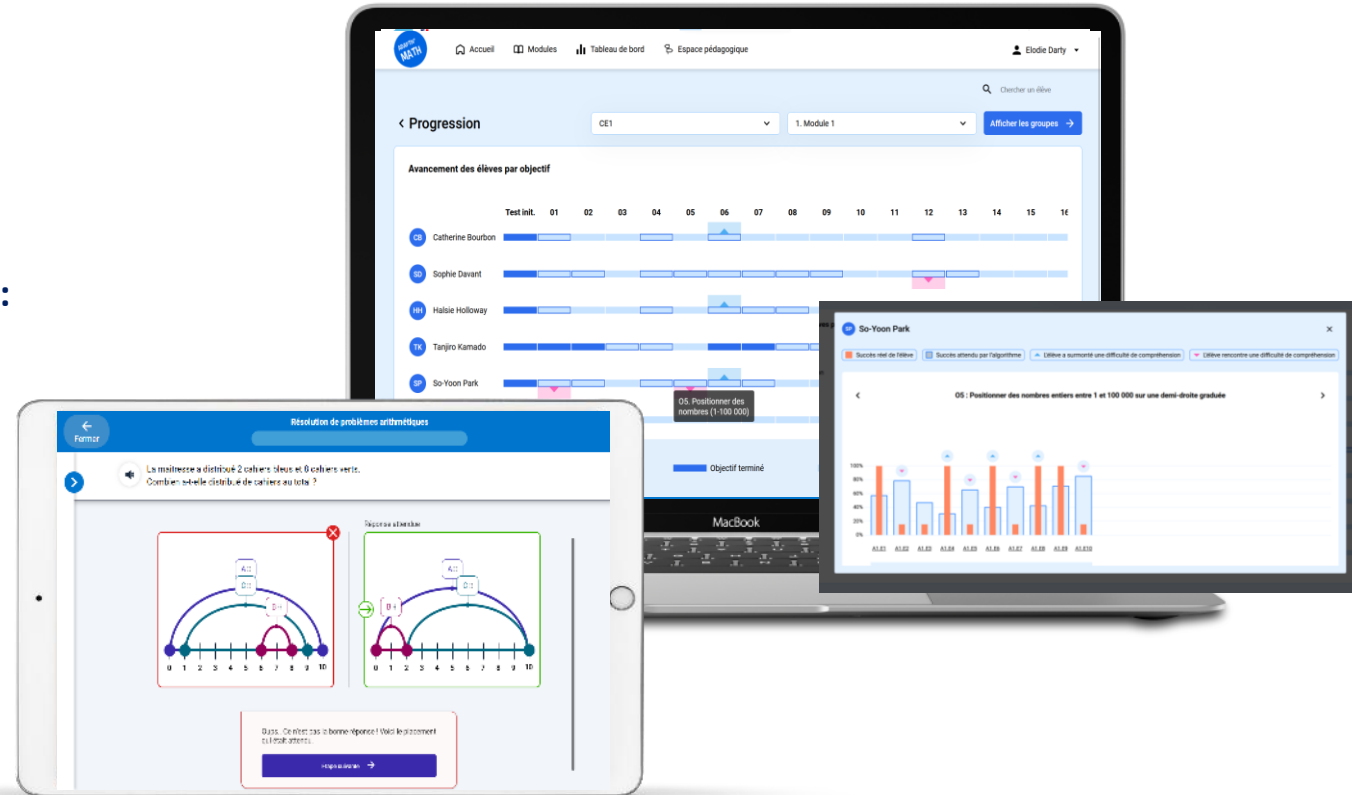
02

L'intelligence artificielle

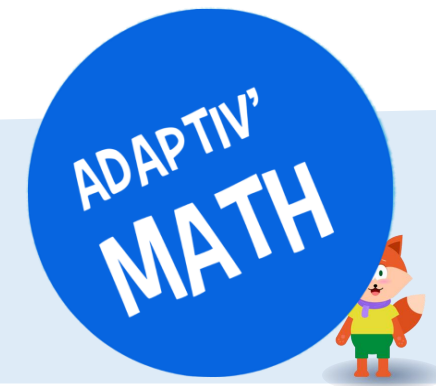
03

Une interface graphique d'apprentissage étudiée pour :

- Maintenir l'attention de l'élève sur la discipline
- Stimuler la motivation intrinsèque de l'élève
- Eviter une surcharge cognitive

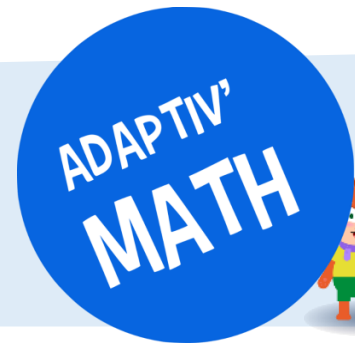


Recommandations d'usage



- **15-20 minutes** – 2 à 3 fois par semaine
- En **entraînement** (outil complémentaire)
- En **groupes de travail** : ateliers en autonomie ou accompagnés
- En **libre accès** : si un élève a terminé son travail avant ses camarades
- A la **maison** : poursuite des parcours en autonomie

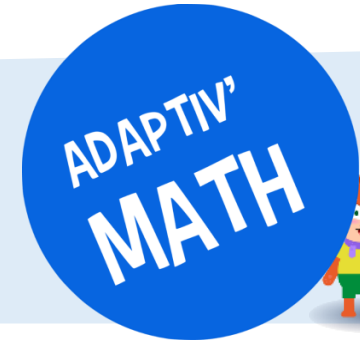
Témoignage de professeurs et élèves



[Regarder la vidéo :](https://eduvideo.fr/adaptivmath/)
<https://eduvideo.fr/adaptivmath/>

Catherine Rostoker, professeur des écoles (CP) - Académie de Nancy-Metz

Témoignage de professeurs



Claude Palandri (ULIS) - Académie de Besançon

« Ce que j'apprécie dans l'utilisation d'Adaptiv'Math c'est :

- Les fondements scientifiques
- L'interface est dénuée de « fioritures visuelles et auditives »
- La simplicité d'utilisation
- La variété des exercices : numération, sens du nombre, ligne numérique, constellations...
- Les aides avec les outils de modélisation
- L'économie de papier et de préparation des exercices
- L'apprentissage par l'erreur, l'interface ne « juge » pas
- Le suivi des progrès et repérage des difficultés
- La reprise en individuel des difficultés observées »

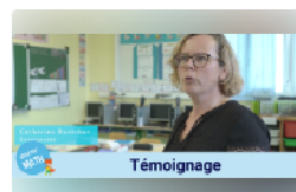
La communauté Adaptiv' Math




**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Témoignages d'enseignants

Nous rejoindre

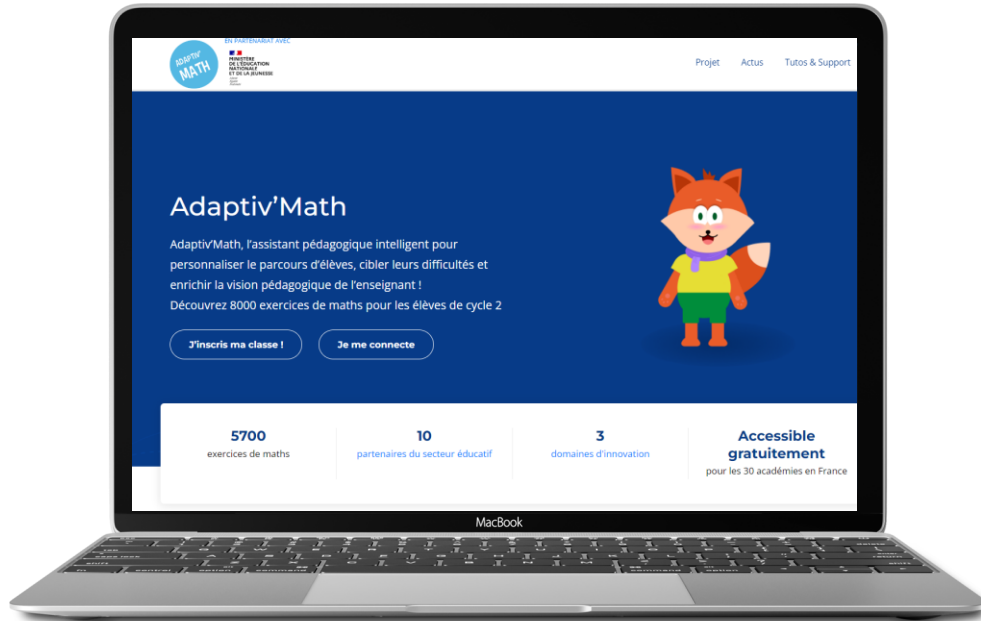
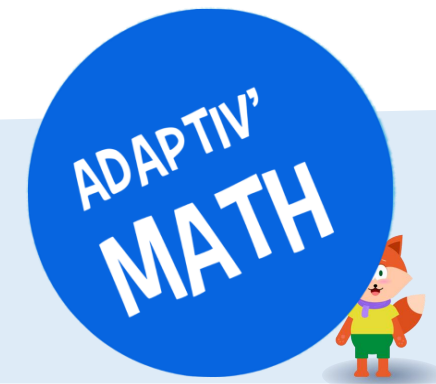


Mis à jour le 5 janv. 2023

Catherine Rostoker, enseignante de CP

[Link](#)

Un site dédié : www.adaptivmath.fr



Vous y trouverez :

- Les actualités du projet
- Une partie Support avec
 - Des fiches pédagogiques
 - Des vidéos tutos
 - Des pas à pas à télécharger



Nous contacter



The screenshot shows the Twitter profile for AdaptivMath (@AdaptivM). The header includes the 'PARTENARIAT d'INNOVATION IA' logo and the 'ADAPTIV' MATH' logo. The profile name is 'AdaptivMath' and the handle is '@AdaptivM'. The bio states: 'Adaptiv' Math est un assistant pédagogique pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques en cycle 2 : [#adaptivmath.fr](https://adaptivmath.fr) [#P2IA](https://twitter.com/AdaptivM)'. It also mentions 'A rejoint Twitter en novembre 2019' and shows '440 abonnements' and '485 abonnés'. A tweet from 8 hours ago says: 'Nous souhaitons une bonne pré-rentrée à tous les professeurs des écoles. #preentree #education #ecole #professeursdesécoles'. The tweet image features a speech bubble with the text 'Bonne pré-rentrée à tous les enseignants' and the fox character.

Vous pouvez nous suivre sur les réseaux sociaux



@adaptivmath



@EvidenceB

Et nous contacter directement à l'adresse suivante :

contact@adaptivmath.fr

ADAPTIV'
MATH

**Merci de votre
attention**