



**ACADÉMIE  
DE RENNES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
d'Ille-et-Vilaine

Pôle Numérique 35

# « LES RELATIONS ECOLE - FAMILLE AVEC LE NUMÉRIQUE EN MATERNELLE »

## Les mercredis du numérique – partage de pratiques innovantes

### WEBINAIRE 18 mai 2022

Formation proposée par le Pôle Numérique 35 et animée par

- Morgane Gouranton, PEMF en cycle 1
- Philippe Coston, Conseiller Pédagogique Départemental Numérique 35





**ACADÉMIE  
DE RENNES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
d'Ille-et-Vilaine

Pôle Numérique 35



# « Les relations école-famille avec le numérique en maternelle »

## Sommaire

### Introduction

Rendre visible « ce qui se passe dans la classe »

Contribuer au développement du langage

Questions / réponses

Conclusion

# « Les relations école-famille avec le numérique en maternelle »

## Introduction

Présentation du pôle numérique

Organisation du tchat - questions

Présentation de Morgane Gouranton, PEMF

# « Les relations école-famille avec le numérique en maternelle »

## Sommaire

Introduction

**Rendre visible « ce qui se passe dans la classe »**

Contribuer au développement du langage

Questions / réponses

Conclusion

## Renforcer la confiance



En ce moment, les élèves :

- s'entraînent à muscler leurs doigts (pinces)
- classent des objets en fonction de leur couleur
- découvrent le jeu de société « Croque-carotte »
- s'entraînent à reconnaître les photos des enfants/l'écriture des prénoms
- essaient de reconstituer les prénoms de la classe avec des lettres mobiles
- développent leur créativité en déchirant/collant

D'autres activités sont mises en place et serviront à des apprentissages ultérieurs.

## Donner à voir

### « À l'école maternelle, on apprend ! »

Ven  
12  
Nov

L'espace docteur  
Classe



Un nouvel espace a fait son apparition dans la classe : l'espace docteur. Il remplace celui de la cuisine.

Les élèves vont investir ce nouvel espace de jeu pour se l'approprier puis l'enrichir. C'est l'occasion de développer le langage oral (communiquer, utiliser un lexique précis).

Ven  
26  
Nov

P'tit loup va chez le docteur  
Classe



Plusieurs activités autour de l'album « P'tit loup va chez le docteur » permettent de mémoriser et rebrasser le lexique. Ici, grâce aux pinces enregistrées, les élèves peuvent s'entraîner tout seul à associer texte entendu et illustration. Prochaine étape, s'entraîner à mieux articuler pour créer le message soi-même !

## Donner à voir

« À l'école maternelle, on apprend ! »

Ven  
1  
Oct

Croque carotte  
MS



Les élèves de MS ont pu jouer au jeu de société « croque-carotte » cet après-midi.

Cela permet d'apprendre à respecter une règle, à se déplacer sur une piste et à reconnaître une quantité (1 à 3).

Ven  
14  
Jan

Ateliers de la semaine  
Classe



Cette semaine, les élèves :

- se sont entraînés à mieux maîtriser la coordination entre l'œil et la main (apprendre à maîtriser son geste) en réalisant un fond avec des craies grasses (TOURNER) et de l'encre (REEMPLIR).
- reproduire un modèle avec de la pâte à modeler (qui permet aussi de muscler les doigts)
- choisir le bon tapis pour transporter nos monstres (apprendre à mieux connaître les nombres)

## Partager les productions, les réussites des élèves

Lun  
31  
Jan

Nos hiboux  
Classe

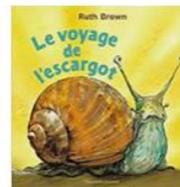


Nos hiboux ont enfin trouvé leur place dans notre forêt !

**MOBILISER LE LANGAGE ORAL  
EXPLORER LE MONDE**

**Le voyage de l'escargot**

**Comprendre et s'exprimer - Se repérer dans le temps  
Utiliser des outils numériques**



Les élèves ont appris à comprendre l'album « Le voyage de l'escargot ».

Nous avons travaillé sur le lexique et sur la chronologie du parcours de l'escargot (d'abord à l'occasion d'un parcours puis à l'aide des illustrations).

L'objectif était de pouvoir réaliser notre premier film d'animation à l'aide d'une application sur la tablette.

À cette occasion, les élèves ont construit eux-même les décors, apporter les objets nécessaires et fabriquer le personnage de **Davy**.

Ils ont ensuite pris eux-même les photos pour réaliser leur film en stop-motion. L'intérêt de la tablette par rapport à un appareil-photo combiné à un logiciel est de pouvoir permettre aux élèves de se rendre compte de l'avancée de leur production en temps réel.



**Attendus de fin de cycle :** comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu et pratiquer divers usages du langage oral (raconter) - ordonner une suite de photographies ou d'images pour rendre compte d'une situation vécue ou d'un récit fictif - utiliser des outils numériques (tablette).

# « Les relations école-famille avec le numérique en maternelle »

## Sommaire

Introduction

Rendre visible « ce qui se passe dans la classe »

**Contribuer au développement du langage**

Questions / réponses

Conclusion

## Faciliter les échanges entre parents et enfants

Jeu  
10  
Mars

Projet « tartine »  
Classe



Ce matin, des PS ont pu expliquer à des MS comment préparer une tartine (les MS n'avaient pas le droit de parler... !)

Demain, on continue !

Vous pourrez donc demander à vos enfants de vous préparer une tartine ce week-end !



## Faciliter les échanges avec les familles allophones



## Enrichir les « traces »

### Un peu perdu



Aujourd'hui, votre enfant a emprunté  
le « sac à album »

**Un peu perdu**  
de Chris Haughton

Ce livre a été lu et travaillé en classe. Votre enfant connaît déjà l'histoire.

#### Contenu du sac :

- L'album « Un peu perdu » de Chris Haughton
- 6 personnages plastifiés : Bébé Chouette, Maman Chouette, Ecoureuil, Madame Ours, Madame Lapin, Madame Grenouille
- 18 cartes de nomenclature



Voici un memory pour jouer !

Vous empruntez ce sac pour une soirée à la maison (ou un mercredi, un week-end).

**Merci de prendre soin de ce sac et de son contenu.**

Pour permettre à ce sac à album de circuler dans toutes les familles qui le souhaitent, merci de le rapporter dès le matin d'école suivant, en vérifiant qu'il soit bien complet.

En vous remerciant de votre collaboration,

La maîtresse

### Projet Langues du monde



Comptine « Sakura, sakura »

# « Les relations école-famille avec le numérique en maternelle »

## Sommaire

Introduction

Rendre visible « ce qui se passe dans la classe »

Contribuer au développement du langage

**Questions / réponses**

Conclusion

# Questions - réponses



# « Les relations école-famille avec le numérique en maternelle »

## Conclusion

Mise à disposition des ressources

Programme des « Mercredis du numérique »

Questionnaire de fin de formation





**ACADÉMIE  
DE RENNES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
d'Ille-et-Vilaine

## Questionnaire de fin de formation



**Merci**